



Functieprofiel

---

## RECTOR HERVORMD LYCEUM WEST

Cedergroep

## Inhoudsopgave

<b>Hervormd Lyceum West/Het HLW.....</b>	<b>3</b>
<i>De school.....</i>	<i>3</i>
<i>Visie .....</i>	<i>3</i>
<i>Hallo Wereld Profiel .....</i>	<i>3</i>
<i>TTO – tweetalig onderwijs.....</i>	<i>3</i>
<i>De structuur.....</i>	<i>4</i>
<i>Kwaliteit.....</i>	<i>4</i>
<i>Actueel .....</i>	<i>4</i>
<i>De Cedergroep.....</i>	<i>5</i>
<i>Rector.....</i>	<i>7</i>
<i>Plaats in de organisatie.....</i>	<i>7</i>
<i>Resultaatgebieden.....</i>	<i>7</i>
<i>Functie-eisen .....</i>	<i>8</i>
<i>Persoonlijkheidsprofiel.....</i>	<i>8</i>
<i>Competenties .....</i>	<i>9</i>
<i>Arbeidsvoorwaarden .....</i>	<i>11</i>
<i>Procedure .....</i>	<i>11</i>

## Hervormd Lyceum West/Het HLW

### De school

Het HLW is een kleinschalige middelbare school voor gymnasium, atheneum, havo en mavo. De school telt ongeveer 950 leerlingen – voornamelijk afkomstig uit Amsterdam Nieuw West - met veel verschillende culturele achtergronden. Als eerste heeft de school een onderwijskundige functie. Ook heeft de school het emancipatoire belang van onderwijs hoog in het vaandel. Leerlingen wordt kansen geboden om op een zo hoog mogelijk niveau hun diploma te behalen.

De sfeer op het HLW is goed. Leerlingen en docenten kennen elkaar; een prettige sfeer en een veilige omgeving zijn kenmerkend. De school biedt een duidelijke onderwijsstructuur en ontwikkelt een intensief begeleidingssysteem van mentoren/coaches met veel individuele aandacht voor de leerlingen. Het HLW ontwikkelt zich tot een dynamische school die leerlingen over grenzen heen laat kijken en hun de mogelijkheid biedt hun eigen grenzen te verleggen. Zo biedt het HLW versterkt Engels aan en doen leerlingen mee aan internationale uitwisselingen. Op de havo afdeling profileert het HLW zich met een versterkt economisch profiel.

### Visie

Sleutelwoorden voor het HLW zijn participatie, emancipatie en ambitie.

Start- en eindpunt van de school is haar maatschappelijke opdracht om leerlingen goed onderwijs te bieden, onderwijs dat actueel is en maatschappelijk verankerd. En vooral onderwijs dat een stevig fundament is voor het vervolgonderwijs waar de leerlingen – na diplomering – naar doorstromen. Het HLW geeft op dit moment invulling aan haar christelijke grondslag door de emancipatoire functie van de school voor de leerlingen en hun ouders en het godsdienstonderwijs. Het HLW geeft haar onderwijs verdiepend vorm door middel van het Hallo Wereld Profiel en door en het aanbieden van tweetalig onderwijs (TTO)

### Hallo Wereld Profiel

Het Hallo Wereld profiel sluit aan op de onderwijsvisie van de school, waarin talentontwikkeling en uitdagend onderwijs centraal staan. Veel aandacht is er voor de zogenaamde '21st Century Skills': Samenwerken, Probleemoplossend vermogen, ICT-geletterdheid, Creativiteit, (Zelf-)Kritisch denken, Communiceren en Sociale en Culturele vaardigheden. Onder het motto 'Hallo wereld' stappen de leerlingen van het HLW de grote, wijde wereld in.

### TTO – tweetalig onderwijs

Het HLW kent voor de afdelingen vwo en havo een tweetalige variant. Binnen dit onderwijsconcept wordt meer dan de helft van de lessen in het Engels gegeven. Een vloeiende en juiste beheersing van het Engels is één van de voornaamste doelstellingen van tto. Daarbij is het verruimen van de internationale oriëntatie net zo'n belangrijke doelstelling. De projecten en activiteiten die het HLW in het onderwijs inbedt, dragen bij aan een internationale oriëntatie.

Er is dan ook extra aandacht voor Europa en de rest van de wereld. Dit gebeurt tijdens de vaklessen, maar ook tijdens internationaal gerichte culturele activiteiten, excursies en projecten en samenwerkingsprojecten met leerlingen in het buitenland.

## DE STRUCTUUR

De school kent op dit moment een structuur van zes schoolleiders: de rector, een conrector en 4 teamleiders. De onderwijscommissie, met onder meer een vertegenwoordiging uit de secties, is een adviesorgaan voor de schoolleiding en de medezeggenschapsraad en wordt beschouwd als klankbordgroep. De medezeggenschapsraad speelt haar rol als het gaat om personele en materiële zaken. De school biedt werkgelegenheid aan circa 75 docenten en aan circa 16 FTE ondersteunend personeel.

## KWALITEIT

De mavo-havo en vwo afdeling van het HLW hebben alle drie een voldoende beoordeling van de inspectie; de afdelingen mavo en vwo zijn hiertoe in de afgelopen drie jaar nog bezocht. Ondanks de voldoende beoordeling van de inspectie, heeft het HLW in het schooljaar 2017-2018 ervaren dat de resultaten in alle afdelingen onder druk zijn komen te staan.

## ACTUEEL

### - *De werving van leerlingen:*

De belangstelling voor het HLW is de laatste jaren gestaag toegenomen. Deze toename is niet alleen kwantitatief maar ook kwalitatief.

### *Kwaliteit van het onderwijs:*

Het HLW is van oudsher een school met traditioneel onderwijs. In de afgelopen jaren is de aandacht in toenemende mate gericht op differentiatie binnen de les en variatie in didactiek. De afgelopen twee jaar is hier hard aan gewerkt, desondanks loopt de school nog steeds risico's op dit vlak.

Hoewel de school er als geheel niet slecht voor staat, mede door de gezonde omvang van de mavo, krijgt de nieuwe rector de opdracht het imago, de instroom en de opbrengsten van havo en vwo verder te verbeteren.

## DE CEDERGROEP

Vijf gerenommeerde scholen, waaronder het HLW, vormen samen de Cedergroep. De scholen werken nauw samen, met als uitgangspunt 'Ieder Uniek en Samen Sterk'. Vanuit de christelijke levensbeschouwelijke identiteit wil de Cedergroep een bijdrage leveren aan de samenleving door het bieden van waardevol onderwijs. De Cederscholen onderscheiden zich ieder op een eigen manier, vanuit een aansprekende visie en met kwalitatief goed onderwijs.

### **Ambities Cedergroep:**

- *'Elke leerling wordt door ons onderwijs uitgedaagd en krijgt de kans zich optimaal te ontwikkelen en optimaal te presteren.*
- *Wij bieden eigentijds onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de samenleving van morgen.*
- *Op de Cederscholen werken professionals die kwaliteitsbewust zijn, aanspreekbaar zijn op hun functioneren en hun professionele ruimte optimaal benutten.*
- *De scholen zijn goed georganiseerd; gericht op kwaliteit, op de toekomst en financieel gezond.'*

De Cedergroep ziet professionalisering van de scholen als noodzakelijke opdracht voor goed onderwijs. De structuur is erop gericht dit mogelijk te maken: verantwoordelijkheden en bevoegdheden liggen zo laag mogelijk in de organisatie. Goed opgeleide rectoren zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit op schoolniveau.

### **Structuur**

De Cedergroep kent een Raad van Toezicht-model met een eenhoofdig College van Bestuur.

Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor het onderwijs en bepaalt het beleid van de Cedergroep in samenwerking met de rectoren in het Directiebestuur. De basis voor het directieteam wordt het delen van kennis en het als team nemen van verantwoordelijkheid voor de school én het collectief van scholen. De rectoren zijn integraal verantwoordelijk op schoolniveau en geven leiding en sturing aan het onderwijs en de onderwijsondersteunende en bedrijfsprocessen. Het tot voor kort kleine stafbureau van de Cedergroep heeft zich in het afgelopen schooljaar ontwikkeld tot een bureau waarin de volgende vijf beleidsterreinen vertegenwoordigd zijn: Financiën, HRM, Kwaliteit, ICT en Facilitair. Voor elk beleidsterrein is een teamleider aangesteld.

De rector wordt naast de integrale verantwoordelijkheid op schoolniveau verantwoordelijk voor één of meer bovenschoolse thema's. Ook zal de rector betrokken zijn bij de totstandkoming van een nieuw strategische beleidsagenda.

Om de ambities van de Cedergroep te realiseren wordt commitment aan de volgende kernwaarden gevraagd:

- samenwerken: samenwerking is de basis van leidinggeven;

- inspireren en innoveren: de leidinggevende is een voorbeeld, motiveert en zet aan tot vernieuwing en verbetering;
- vertrouwen en verantwoordelijkheid: vanuit vertrouwen neemt iedere betrokkene binnen de organisatie zijn of haar verantwoordelijkheid in het continu streven naar professionaliteit en kwaliteitsverbetering.

## RECTOR

Het College van Bestuur, de medewerkers en leerlingen van het HLW zijn op zoek naar een onderwijskundig sterke schoolleider voor de functie van

---

**RECTOR HERVORMD LYCEUM WEST/HLW**

**M/V**

**1 FTE**

---

### PLAATS IN DE ORGANISATIE

Als rector bent u als integraal leidinggevende eindverantwoordelijk voor de realisatie van onderwijskwaliteit, onderwijsopbrengsten en de hiertoe ondersteunende, organisatorische en beheersmatige processen van het HLW. U legt verantwoording af aan het College van Bestuur.

Als rector treedt u op als voorzitter van en geeft u leiding aan de leden van de schoolleiding. Indirect geeft de rector leiding aan alle medewerkers van de school.

U maakt bovendien, als rector van het HLW, deel uit van het directiebestuur van de Cedergroep. U levert in deze rol een actieve bijdrage aan de ontwikkeling en implementatie van het strategisch beleid van de Cedergroep.

### RESULTAATGEBIEDEN

- U bent als rector integraal verantwoordelijk voor de versterking van de onderwijskwaliteit en de onderwijsondersteunende en bedrijfsprocessen van het HLW.
- U geeft actief en herkenbaar vorm aan het onderwijsinhoudelijk profiel van de school in een omgeving met veel sociaal-maatschappelijke vraagstukken.
- Samen met de overige leden van de schoolleiding geeft u met verve en enthousiasme vorm aan de inhoudelijke ontwikkeling van het onderwijsaanbod en het profiel van het HLW, in relatie tot de identiteit van de school.
- U geeft actief en doelgericht invulling aan de nieuwe organisatiestructuur met één conrector en vier teamleiders. U bent in staat zowel betrokken te zijn bij dagelijkse vraagstukken op de school alsook deze problematiek te overstijgen en te werken aan de totstandkoming van structurele verbeteringen.
- U bent integraal verantwoordelijk voor de het budgetbeheer, personeelszaken en de integrale kwaliteit van de school.
- U participeert als rector in het team van rectoren van de Cedergroep, deelt uw kennis met uw collega-rectoren en levert een strategische bijdrage aan de ontwikkeling en implementatie van schooloverstijgend beleid.
- U onderhoudt intrinsiek gemotiveerd op constructieve wijze relaties in de directe omgeving van de school.

- U bent in staat een netwerk op te zetten en te onderhouden waarmee u de ambities van de school weet te ondersteunen.
- U bent de overlegpartner voor de medezeggenschapsraad van het HLW.
- U legt verantwoording af aan het College van Bestuur van de Cedergroep.

#### FUNCTIE-EISEN

- U hebt een academisch werk- en denkniveau en een hierbij aansluitende brede onderwijskundige kennis en culturele interesse.
- U beschikt over ruime leidinggevende ervaring in een school voor voortgezet onderwijs.
- U beschikt over gedegen financiële kennis.
- U bent in staat te schakelen en verbinding te leggen tussen inhoudelijke ontwikkeling en de bedrijfsmatige processen van de school.
- U hebt ruime ervaring met kwaliteitszorg binnen het onderwijs.
- U bent binnen de Cedergroep in staat, ten behoeve van het collectief van scholen, strategisch te denken en te handelen.
- U beschikt – ten behoeve van het beleid van de Cedergroep - bij voorkeur over aantoonbare ervaring op het terrein van strategische thema's.
- U beschikt over het vermogen zich gemakkelijk en effectief in de verschillende segmenten van de lokale samenleving te bewegen.

#### PERSOONLIJKHEIDSPROFIEL

##### *Rol van schoolleider*

Als rector van het HLW bent u een trotse, betrokken en ervaren schoolleider met lef, maatschappelijke ambitie en relativiseringsvermogen. Intern vervult u als rector een rol die gezag en waardering afdwingt. U bent in staat beleidsmatige vernieuwingen te verwoorden en keuzes te maken in een context waar het pedagogisch-didactisch handelen in ontwikkeling is en tegelijkertijd een veelvoud van ontwikkelingen en sociaal-maatschappelijke vraagstukken kent. U bent in staat beleidsmatige veranderingen te verwoorden, stelt vertrouwen in en wint vertrouwen bij uw medewerkers, de leerlingen en de ouders. U toont bovenal tempo, daadkracht en stuurt veranderingen standvastig in de vastgestelde richting. 'Eigen verantwoordelijkheid' is leidraad in het pedagogisch-didactisch handelen en in de professionele ontwikkeling van de medewerkers. Als rector bent u goed in staat uw medewerkers hierop aan te spreken.



Als schoolleider bouwt u constructief aan een heldere structuur en professionele cultuur. De leden van het managementteam beschouwen u als coach en stimulator in hun persoonlijke ontwikkeling en als stuurman waar het gaat om strategisch beleid. U bent in staat verantwoordelijkheden in de school te beleggen.

### *Onderwijsvisie*

Als eindverantwoordelijke voor de school staan voor u twee zaken centraal: het garanderen van kwalitatief hoogwaardig onderwijs én het bieden van kansen voor leerlingen om een diploma op een zo hoog mogelijk opleidingsniveau te behalen. U toont hierbij voortdurend gevoel voor de omgeving waarin de school zich bevindt. U bent zichtbaar in de school voor zowel uw medewerkers als de leerlingen. Het geven van begeleiding en sturing aan onderwijskundige en didactische veranderingen bestaat voor u uit het formuleren, uitdragen en realiseren van een aansprekende onderwijskundige koers. U bent op uw beurt aanspreekbaar op uw visie en uw handelen. U faciliteert uw medewerkers en legt een direct verband tussen professioneel gedrag, ontwikkeling en onderwijskundige opbrengsten.

### *Externe gerichtheid*

De Cedergroep vraagt om een evenwichtige, bindende en standvastige persoon, die binnen de eigen school minstens zo sterk opereert als daarbuiten. De komende jaren verdient de profilering en de verbinding met de omgeving de nodige aandacht.

Als rector bent u actief en gemotiveerd met het HLW een bijdrage te leveren aan de ambities van de Cedergroep als geheel. U bent een teamplayer en draagt actief bij aan de te behalen doelen, deelt uw kennis en bent betrokken bij de ontwikkeling van de andere scholen. U bent in staat het belang van de scholengroep op één lijn te brengen met het belang van het HLW. U ziet het samenwerken met andere Cederscholen onder één bestuur als een kans.

### COMPETENTIES

- *Strategische visie*

U hebt een heldere en vernieuwende visie op de emancipatoire functie van funderend (voortgezet) onderwijs. U kijkt vanuit uw helikopterblik naar toekomstige ontwikkelingen en houdt uiteenlopende mogelijkheden en marktkansen in gedachten bij het uitzetten van de koers voor het HLW. U draagt vanuit uw rol als rector voor het HLW bij aan een goede afstemming en samenwerking tussen de scholen en levert een actieve bijdrage aan de strategische ontwikkeling van de Cedergroep.

- *Omgevingsgerichtheid en netwerkcapaciteiten*

U hebt aantoonbare affiniteit dan wel u bent op de hoogte van voor het onderwijs actuele kwesties. U bent zich bewust van sociale, economische en politieke veranderingen die van invloed zouden kunnen zijn op de school en speelt zichtbaar in op deze ontwikkelingen.

U bent in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, bevordert de samenwerking en consensus door diplomatiek optreden. U onderhoudt en benut doelgericht een netwerk van formele en informele contacten. U zet doelgericht netwerken op, weet (bestuurlijk) draagvlak te creëren en vertrouwen te winnen en de meerwaarde van de school voor het stadsdeel en de stad Amsterdam aan te tonen.

- *Resultaatgerichtheid*

U bent voorstander van een professionele cultuur, belegt daarbij taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden aan de hand van heldere afspraken zo goed mogelijk in de schoolorganisatie en geeft hierbij zelf het goede voorbeeld. U creëert een professionele cultuur waarin medewerkers uitgedaagd worden de eigen kwaliteit te versterken. U bewaakt hierbij als rector de balans tussen de onderwijskundige resultaten en het goede klimaat in de school.

- *Visie op onderwijs en leren*

U hebt een heldere visie op onderwijs. U kijkt vanuit een didactisch en pedagogisch perspectief naar trends, risico's en kansen bij het doorontwikkelen van de onderwijskundige koers van de school.

- *Procesmatig leiderschap*

U bent als schoolleider verantwoordelijk voor het goede verloop van onderwijs- en organisatieprocessen. U draagt zorg voor verbeteringen in bestaande processen of entameert nieuwe processen. Veranderingen in beleid of organisatie spreekt u door met de direct betrokkenen, dan wel met de medezeggenschapsraad. U houdt te allen tijde het overzicht, overziet de consequenties van veranderingen en op welke wijze veranderingen zich verhouden tot het strategisch beleid van de Cedergroep en van de scholen in de regio.

- *Bindend leiderschap en implementatiekracht*

Als rector bent u een inspirerend, verbindend en coachend leider, die ontplooiingsmogelijkheden biedt aan alle medewerkers in de organisatie. U werkt daarbij vanuit een heldere visie op onderwijs en medewerkers, bent goed op de hoogte van onderwijs- en organisatieontwikkelingen.

U bent in staat om ontwikkelingen te verwoorden en doelstellingen concreet te maken. U wint met uw stijl van communiceren vertrouwen bij medewerkers, toont daadkracht en stuurt veranderingen in de vastgestelde richting. Op basis van een heldere visie en bevoegdheid bouwt u voort op de ingezette koers van de school, maakt de benodigde keuzes en stelt zo nodig bij.

## ARBEIDSVORWAARDEN

De rector krijgt een salaris in overeenstemming met de zwaarte van de functie conform schaal 15 CAO VO, maximaal € 6.573, - bruto per maand. Bij benoeming krijgt u een aanbod in de vorm van een jaarcontract, waarna verlenging bij gebleken geschiktheid uitgangspunt is. Naast een pakket van primaire arbeidsvoorwaarden biedt de CAO VO uitstekende secundaire arbeidsvoorwaarden.

## PROCEDURE

Voor meer informatie over de vacature kan contact worden opgenomen met de heer Hans van Dijck (zie voor contactgegevens hieronder). Hij zal namens het College van Bestuur de procedure begeleiden. Na een eerste selectieronde op basis van brief en curriculum vitae volgen gespreksrondes met de selectiecommissie en de benoemingsadviescommissie. Een assessment en gesprek met een vertegenwoordiging van de Raad van Toezicht maken deel uit van deze procedure.

### **Planning benoemingsprocedure**

Maandag 24 september 2018: sluiting reactietermijn: selectie van kandidaten op basis van brief en curriculum vitae.

Maandag 1 oktober t/m vrijdag 5 oktober 2018: eerste en tweede ronde gesprekken.

Week van maandag 8 t/m vrijdag 12 oktober 2018: assessment. Tevens zal in het kader van de goedkeuringsprocedure Raad van Toezicht een kennismakingsgesprek plaatsvinden met een vertegenwoordiging van de Raad van Toezicht.

Week van maandag 15 t/m vrijdag 19 oktober: arbeidsvoorwaardengesprek; afronden procedure.

### **Solliciteren**

Belangstellende vrouwelijke en mannelijke kandidaten worden uitgenodigd om te solliciteren door middel van een motivatiebrief en curriculum vitae, gericht aan de heer mr. D.B. Adema, voorzitter College van Bestuur van de Cedergroep.

### **Contactgegevens**

Stichting Ceder Groep

De Cuserstraat 1

1081 CK Amsterdam

T 020-545 69 10

F 020-545 69 19

E [secretariaat@cedergroep.nl](mailto:secretariaat@cedergroep.nl)

Voor inlichtingen over de vacature kan per e-mail contact opgenomen worden met de heer mr. drs. Hans van Dijck via het adres: [hvdijck@developmentconsult.nl](mailto:hvdijck@developmentconsult.nl)