

**RICHTLIJNEN BIJ  
DE OVERGANGSVERGADERINGEN  
2016**

Vier keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport. Aan het eind van het schooljaar wordt beslist over de overgang naar het volgende leerjaar. De docenten nemen gezamenlijk een besluit over de bevordering in een rapportenvergadering. Dit besluit wordt genomen op grond van de overgangsrichtlijnen.

**1. Algemeen**

- a. Gedurende de cursus wordt viermaal een rapportvergadering gehouden.
- b. De klassenmentor zit de rapportvergadering voor en geeft een resumé van de verzamelde gegevens.
- c. De teamleider van de betreffende afdeling draagt zorg voor het notuleren van de vergadering.
- d. Stemrecht hebben alleen die docenten, die lesgeven in de betreffende klas.
- e. De vakdocenten dienen op tijd de correcte gegevens te verstrekken voor de rapporten.
- f. Tijdens de rapportvergaderingen wordt voor iedere leerling een plan van aanpak (protocol) vastgesteld.
- g. Tijdens ouderavonden worden de rapporten aan ouders verstrekt.

**2. Het inleveren van de rapportcijfers**

- a. De cijfers moeten in Magister worden ingevoerd.
- b. De gegevens moeten op tijd en waar nodig voorzien van commentaar worden ingevoerd, zodat er voldoende tijd is voor de voorbespreking van de klassen door klassendocent (mentor) en teamleider.
- c. De eerste drie rapportvergaderingen worden voorbereid door de mentor en de teamleider. De eindrapportvergadering (vierde vergadering) wordt voorbereid door de voorbereidingscommissie.

**3. Voorbereidingscommissie ter voorbereiding van de vergaderingen voor het eindrapport (vierde rapport).**

- a. Voor elke klas of groep van parallelklassen van één afdeling wordt een commissie gevormd bestaande uit tenminste de betrokken teamleider en mentoren, zo nodig aangevuld met in de betreffende afdeling lesgevende vakdocenten.
- b. De commissie bereidt de overgangsvergadering van de klas(sen) voor en doet een voorstel (bevorderen, afwijzen, bespreken) voor iedere leerling uit die klas(sen).  
- Het is mogelijk om een leerling onder voorwaarden te bevorderen, behalve indien het een bevordering naar een examenklas betreft.
- c.. De voorstellen van de voorbereidingscommissie worden vóór de vergaderingen over het vierde rapport bekend gemaakt.

**4. Cijfers**

- a. Bij het eerste, tweede en derde rapport kunnen de rapportcijfers vóór de rapportvergaderingen met de leerlingen besproken worden maar t.a.v. het eindrapport geldt de regeling dat vóór de eindvergadering geen mededelingen aan de leerlingen over de cijfers gedaan worden.
- b. Alle niet PTA klassen hebben een voortschrijdend cijfer; bij de PTA klassen worden op elk rapport het periodecijfer én het voorlopige eindcijfer vermeld.
- c. Op de rapporten worden cijfers afgerond op 1 decimaal met uitzondering van het eindcijfer: dat is een heel cijfer.  
Het eindrapportcijfer wordt op een geheel cijfer afgerond volgens de afrondingsregel bij rekenen:  
Een gemiddelde van bijvoorbeeld 5,50 wordt afgerond een 6 en geen 5.  
Een gemiddelde van 5,49 wordt afgerond naar een 5 en geen 6.
- d. Op het rapport worden slechts bij uitzondering drieën en - niet dan na overleg met de teamleider - lagere cijfers gegeven.

- e. Elke toets in de leerjaren 1, 2 en 3 die meetelt voor de rapportage krijgt een gewicht van maximaal 3. Een ander gewicht is niet toegestaan. Uitzonderingen dienen met de schoolleiding besproken te worden

## 5. **Stemprocedure**

- a. Bij een stemming op een overgangsvergadering beslist de meerderheid.
- b. Bij een gelijk aantal voorstemmers als tegenstemmers wordt het automatisch revisie.
- c. Een docent heeft slechts stemrecht als hij/zij de gehele vergadering bijwoont, bijzondere omstandigheden voorbehouden.
- d. Indien er gestemd wordt op een overgangsvergadering hebben alleen de docenten die de betrokken leerling in het afgelopen schooljaar les hebben gegeven stemrecht. Alvorens tot stemming over te gaan wordt een peiling gehouden onder de lesgevende docenten.
- e. In het geval dat een docent meerdere vakken geeft aan een klas/leerling kan hij één stem uitbrengen.

## 6. **De overgangsvergadering**

- a. De vergaderingen over de brugklassen moeten worden bijgewoond door een vertegenwoordiging van de voorbereidingscommissie en de docenten die les geven in de brugklas, die aan de orde is.
- b. De vergaderingen van de tweede en hogere klassen moeten worden bijgewoond door leden van de betreffende voorbereidingscommissie en de docenten die les geven in de klas die aan de orde is.
- c. Het derde rapport heeft de status van voorlopig eindrapport.
- d. Na het derde rapport wordt met ouders en leerlingen besproken wat de consequentie is wanneer het voorlopige eindrapport ook het eindrapport wordt.
- e. Een doublant kan in principe geen bespreekgeval zijn.
- f. Op het eindrapport kan geen o.g. (onvoldoende gegevens) worden vermeld.

## 7. **Revisievergadering**

- a. Ouders en docenten kunnen schriftelijk en gemotiveerd een leerling voordragen voor revisie.
- b. Bij de revisievergadering zijn de teamleider en alle docenten die aan de betreffende leerling lesgeven aanwezig.
- c. Op de revisievergadering geeft de voorzitter een resumé van het op de overgangsvergadering besprokene (voor zover dat betrekking heeft op de leerling, waarover gesproken wordt).
- d. Op de revisievergadering worden besluiten genomen bij meerderheid van stemmen. Als op de revisievergadering de stemmen staken beslist de voorzitter/schoolleider.
- e. De voorzitter wijst vóór iedere stemming op de mogelijkheid van blanco stemmen.

## 8. **Opdrachten**

De eindrapportvergadering kan de leerling een opdracht voor in de zomervakantie geven. Een opdracht heeft ten doel een leerling de mogelijkheid te bieden een beter om zich een betere uitgangspositie te verschaffen voor de start in het volgende leerjaar. Het niet of niet voldoende uitvoeren van een opdracht heeft geen consequenties voor de promotie.

## 9. **Richtlijnen bij niet bevorderen**

- a. Doubleren in het eerste leerjaar is alleen bij zwaarwegende motieven toegestaan.
- b. Twee keer doubleren in dezelfde klas of in twee achtereenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling is niet toegestaan.
- c. Een opstromer kan in principe niet doubleren, maar gaat terug naar een lagere afdeling.
- d. Een doublant kan in principe niet opstromen.

## 10. **Richtlijnen bij 'afstroom'**

Bij het niet promoveren naar een volgende klas van eenzelfde afdeling kan een leerling in aanmerking komen voor "bevordering" naar een lagere afdeling. Bij de onafgeronde eindcijfers wordt 0,7 punt opgeteld waarna het cijfer weer wordt afgerond. Alleen bij het afstromen van 4 VWO naar 5 HAVO wordt slechts 0,3 bij het onafgeronde cijfer opgeteld, omdat het hier een overstap naar een eindexamenklas betreft.

## 11. **Overstap naar een andere afdeling na behalen van een diploma.**

- a. Leerlingen die na het behalen van het eindexamen MAVO toegang vragen tot 4 HAVO dienen als eindcijfer MAVO gemiddeld een 6.8 te hebben. Daarnaast moet voor de vakken NE, EN en WI het gemiddelde CE cijfer over de drie vakken 6.5 zijn.
- b. Leerlingen die na het behalen van het eindexamen HAVO toegang vragen tot 5 VWO dienen als eindcijfer HAVO gemiddeld een 6.8 te hebben. Daarnaast moet voor de vakken NE, EN en WI het gemiddelde CE cijfer over de drie vakken 6.5 zijn.

## Overgangsrichtlijnen brugklas en tweede klas

Voor promotie op dezelfde afdeling geldt:

Ten eerste: een leerling met een onvoldoende voor rekenen is automatisch een bespreekgeval.

Ten tweede gelden de volgende richtlijnen:

één minpunt	+
twee minpunten	+
twee minpunten voor Nederlands en/of Wiskunde en/ of Engels	0
drie minpunten	0
drie minpunten voor Nederlands en/of Wiskunde en/of Engels	-
vier minpunten (behalve in 2 M: een bespreekgeval)	-
zeven minpunten of meer	--

- + bevorderd
- 0 bespreekgeval
- afgewezen
- doubleren in lagere afdeling dan wel verwijzen naar ander onderwijs (AO).

Bij een bespreekgeval kunnen compensatie, bijzondere omstandigheden, vooruitgang in met name de laatste periode en andere argumenten in overweging worden genomen.

Leerlingen die Hallo Wereld Lessen volgen, dienen deze minimaal voldoende af te sluiten.

### *Afstroom*

Bij het niet promoveren naar een volgende klas op dezelfde afdeling kan een leerling in aanmerking komen voor afstroom naar een lagere afdeling.

Bij de onafgeronde eindcijfers wordt 0,7 punt opgeteld waarna het cijfer weer wordt afgerond.

De leerling moet dan aan bovenstaande criteria voldoen bij de bepaling van de promotie.

Bij afstroom van twee afdelingen wordt 1,4 punt opgeteld. In het laatste geval is een leerling altijd een bespreekgeval.

Een brugklasleerling kan niet doubleren. Indien hij/zij niet in aanmerking komt voor promotie op een lagere afdeling volgt verwijzing naar ander onderwijs (AO). Indien de leerling in een 2<sup>e</sup> klas HAVO of VWO 7 minpunten of meer behaalt, doubleert hij/zij op een lagere afdeling. Indien een leerling in de 2<sup>e</sup> klas MAVO 7 minpunten of meer behaalt, wordt hij/zij verwezen naar ander onderwijs (AO).

### *Opstroom*

Voor opstroom gelden de volgende eisen:

Een geheel voldoende lijst.

Behalen van een minimaal aantal punten. Hierbij worden de onafgeronde eindcijfers van alle vakken behalve LO bij elkaar opgeteld.

Behalen van een minimaal aantal punten voor Nederlands, wiskunde en Engels. Ook hier worden de onafgeronde eindcijfers van deze vakken bij elkaar opgeteld.

Een tweede klas leerling die is opgestroomd kan in principe niet doubleren, maar gaat terug naar een lagere afdeling.

Brugklas	Totaal alle vakken behalve LO en drama	75,0 (10 vakken)
	Totaal Nederlands, wiskunde en Engels	22,0
Tweede klassen	Totaal alle vakken behalve LO	M 75,0 (10 vakken)
		H 82,0 (11 vakken)
		V 75,0 (10 vakken)
	Totaal Nederlands, wiskunde en Engels	22,0

### Van 3 MAVO naar 4 MAVO

Ten eerste geldt de kernvakkenregel:  
Maximaal 2x 5 bij Ned/Eng/Wis (een 4 mag dus niet)

Ten tweede gelden de onderstaande richtlijnen

Algemeen	minpunten in te kiezen CE-vakken	Compensatie + 0	Compensatie +1	Compensatie 2	Compensatie 3
Eén minpunt 5	geen	+	+	+	+
	één	+	+	+	+
Twee minpunten (5+5) (4)	geen	+	+	+	+
	één	0	+	+	+
	twee	-	0	+	+
Drie minpunten (5+5+5) (4+5) (3)	geen	0	0	0	0
	één	-	-	0	0
	twee	-	-	0	0
	drie	-	-	-	-
Vier of meer minpunten		-	-	-	-

Zeven of meer minpunten

De leerling wordt verwezen naar ander onderwijs

Voor de compensatie van minpunten telt het cijfer voor het vak Lichamelijke Opvoeding, Godsdienst en BTE niet mee. Indien een leerling BTE kiest dan telt dit cijfer wel als compensatie.

Voor het totale aantal minpunten tellen deze vakken wel mee.

+ = bevorderd  
0 = bespreken  
- = afgewezen

Bij de telling staat een

1 voor vijf minpunten                    7 voor een compensatiepunt  
2 voor vier minpunten                    8 voor twee compensatiepunten  
3 voor drie minpunten                    9 voor drie compensatiepunten  
4 voor twee minpunten                    10 voor vier compensatiepunten  
5 voor een minpunt

CKV is onderdeel van Kunstvakken 1. Voor dit vak geldt dat het in 3 MAVO moet worden afgesloten met "voldoende" of "goed". Indien deze beoordeling niet gegeven wordt kan de leerling niet bevorderd worden. In de loop van 3 MAVO maakt de leerling een sector werkstuk dat moet worden afgesloten met "voldoende" of "goed". Indien deze beoordeling niet gegeven wordt kan de leerling niet bevorderd worden. Studielast. In 3 MAVO dienen de leerlingen te voldoen aan de sectorverplichtingen. Indien dat niet is gebeurd is bevordering niet zonder meer vanzelfsprekend.

### Van 3 HAVO naar 4 MAVO

Ten eerste geldt de kernvakkenregel:  
Maximaal 2x 5 bij Ned/Eng/Wis (een 4 mag dus niet)

Ten tweede gelden de onderstaande richtlijnen

Algemeen	minpunten in te kiezen CE-vakken	Compensatie + 0	Compensatie +1	Compensatie 2	Compensatie 3
Eén minpunt 5	geen	+	+	+	+
	één	+	+	+	+
Twee minpunten (5+5) (4)	geen	+	+	+	+
	één	0	+	+	+
	twee	-	0	+	+
Drie minpunten (5+5+5) (4+5) (3)	geen	0	0	0	0
	één	-	-	0	0
	twee	-	-	0	0
	drie	-	-	-	-
Vier of meer minpunten		-	-	-	-
		-	-	-	-

Zeven of meer  
minpunten      Doubleren 3 M

Voor de compensatie van minpunten telt het cijfer voor het vak Lichamelijke Opvoeding, Godsdienst en BTE niet mee. Indien een leerling BTE kiest dan telt dit cijfer wel als compensatie.  
Voor het totale aantal minpunten tellen deze vakken wel mee.

+      = bevorderd  
0      = bespreken  
-      = afgewezen

Bij de telling staat een

1 voor vijf minpunten	7 voor een compensatiepunt
2 voor vier minpunten	8 voor twee compensatiepunten
3 voor drie minpunten	9 voor drie compensatiepunten
4 voor twee minpunten	10 voor vier compensatiepunten
5 voor een minpunt	

### Van 3 HAVO naar 4 HAVO

#### Van 3 VWO naar 4 VWO

Algemeen	Minpunten in NE, EN en WI*	Minpunten in te kiezen CE-vakken**	Compensatie +0***	Compensatie +1***	Compensatie +2 of meer***
Geen minpunten			+	+	+
Één minpunt			+	+	+
Twee minpunten (5 + 5) (4)	geen	geen	+	+	+
	geen	één	0	+	+
	geen	twee	-	0	0
	één	geen	0	+	+
	één	één	-	0	0
	twee	geen	-	-	-
Drie minpunten (5 + 5 + 5) (4 + 5) (3)	geen	geen	0	0	0
	geen	één	0	0	0
	geen	twee	-	-	0
	geen	drie	-	-	-
	één	geen	0	0	0
	één	één	-	-	0
	één	twee	-	-	-
Zeven minpunten of meer	Doubleren in lagere afdeling				

\* Voor alle cijferconstellaties geldt ( zoals aangegeven) max 1 x 5 bij de vakken NE, EN, WI

\*\* Uitgezonderd NE, EN, WI.

\*\*\* De compensatie moet aanwezig zijn binnen categorie waarin de min punten zich bevinden (CE-vakken of niet CE-vakken)

Voor de compensatie van minpunten tellen de cijfers voor de vakken Godsdienst, Lichamelijke Opvoeding, Muziek, Beeldende Vorming en ICT niet mee. Indien een leerling echter Tekenen kiest, telt Beeldende Vorming wel mee als compensatie.

Voor het totale aantal minpunten tellen deze vakken wel mee.

Voor promotie van 3 Havo naar 4 Havo geldt tevens:

een leerling met een onvoldoende voor rekenen is automatisch een bespreekgeval.

Omdat bij de overgang gewerkt wordt met minpunten in de te kiezen CE-vakken wordt een profielwijzigingen aan het begin van het schooljaar niet zomaar toegestaan.

Profielwijziging kan alleen wanneer de leerling voor het nieuwe profiel ook voldoet aan de overgangsrichtlijnen van van klas 3 naar klas 4

Betekenis van de symbolen en berekeningswijze van de minpunten en compensatiepunten

Op de havo & vwo-afdeling kunnen leerlingen de ß-profielen kiezen als zij voor de vakken wiskunde, biologie scheikunde en -indien gekozen-natuurkunde gemiddeld 6,5 of hoger staan.

+ = bevorderd  
0 = bespreken  
- = afgewezen

Bij de telling staat een

1 voor vijf minpunten	7 voor een compensatiepunt
2 voor vier minpunten	8 voor twee compensatiepunten
3 voor drie minpunten	9 voor drie compensatiepunten
4 voor twee minpunten	10 voor vier compensatiepunten
5 voor een minpunt	



## Van 4 HAVO naar 5 HAVO

Voor de overgang van 4 Havo naar 5 Havo geldt:

Ten eerste de kernvakkenregel:

Maximaal 1x 5 bij Ned/Eng/Wis (een 4 mag dus niet)

Ten tweede gelden de onderstaande richtlijnen:

Algemeen	Onvoldoende(s)	Compensatie	Compensatie	Compensatie	Compensatie
		+ 0	+1	+2	+3 of meer
Eén minpunt					
	5	+	+	+	+
Twee minpunten	(5+5) (4)	-	0	+	+
Drie minpunten	(5+5+5) (4+5) (5+5+5) (4+5) (3)	-	-	-	-
Vier of meer minpunten		-	-	-	-

Voor de compensatie van minpunten tellen de cijfers voor de vakken Lichamelijke Opvoeding, godsdienst, ICT en CKV niet mee. Deze vakken moeten minimaal voldoende worden afgesloten.

Het cijfer maatschappijleer is een cijfer dat meetelt bij het bepalen van het aantal minpunten en het aantal compensatiepunten. Dit cijfer mag niet lager zijn dan een 4, omdat het in 5 havo samen met het profielwerkstuk deel uitmaakt van het combinatiecijfer, waarvan de afzonderlijke cijfers nooit lager dan een 4 mogen zijn.

Studielast.

Tegen het einde van het schooljaar moet, afgezien van het bovenstaande, aan de studielastverplichtingen zijn voldaan. Indien dat niet het geval is zal de de eindvergadering de leerling als een 'bespreekgeval' behandelen.

Betekenis van de symbolen en berekeningswijze van de minpunten en compensatiepunten

+ = bevorderd  
0 = bespreken  
- = afgewezen

Bij de telling staat een

1 voor vijf minpunten	7 voor een compensatiepunt
2 voor vier minpunten	8 voor twee compensatiepunten
3 voor drie minpunten	9 voor drie compensatiepunten
4 voor twee minpunten	10 voor vier compensatiepunten
5 voor een minpunt	

## Van 4 VWO naar 5 VWO

Voor de overgang van 4 VWO naar 5 VWO geldt:

Ten eerste de kernvakkenregel:

Maximaal 1x 5 bij Ned/Eng/Wis (een 4 mag dus niet)

Ten tweede gelden de onderstaande richtlijnen:

Algemeen	Onvoldoende(s)	Compensatie	Compensatie	Compensatie	Compensatie
		+ 0	+1	+2	+3 of meer
Eén minpunt					
	5	+	+	+	+
Twee	(5+5)	-	0	+	+
minpunten	(4)	-	0	+	+
Drie	(5+5+5)	-	-	-	-
minpunten	(4+5)	-	-	0	+
	(5+5+5)	3	-	0	0
	(4+5) (3)				
Vier of meer		-	-	-	-
minpunten		-	-	-	-

Voor de compensatie van minpunten tellen de cijfers voor de vakken Lichamelijke Opvoeding, godsdienst en CKV niet mee. Deze vakken moeten minimaal voldoende worden afgesloten.

Het cijfer maatschappijleer is een cijfer dat meetelt bij het bepalen van het aantal minpunten en het aantal compensatiepunten. Dit cijfer mag niet lager zijn dan een 4, omdat het in 6 vwo samen met het profielwerkstuk deel uitmaakt van het combinatiecijfer, waarvan de afzonderlijke cijfers nooit lager dan een 4 mogen zijn.

Studielast.

Tegen het einde van het schooljaar moet, afgezien van het bovenstaande, aan de studielastverplichtingen zijn voldaan. Indien dat niet het geval is zal de de eindvergadering de leerling als een 'bespreekgeval' behandelen.

Betekenis van de symbolen en berekeningswijze van de minpunten en compensatiepunten

+ = bevorderd

0 = bespreken

- = afgewezen

Bij de telling staat een

1 voor vijf minpunten

2 voor vier minpunten

3 voor drie minpunten

4 voor twee minpunten

5 voor een minpunt

7 voor een compensatiepunt

8 voor twee compensatiepunten

9 voor drie compensatiepunten

10 voor vier compensatiepunten

## Van 5 VWO naar 6 VWO

Voor de overgang van 5 VWO naar 6 VWO geldt:

Ten eerste de kernvakkenregel:

Maximaal 1x 5 bij Ned/Eng/Wis (een 4 mag dus niet)

Ten tweede gelden de onderstaande richtlijnen:

Algemeen	Onvoldoende(s)	Compensatie	Compensatie	Compensatie	Compensatie
		+ 0	+1	+2	+3 of meer
Eén minpunt					
	5	+	+	+	+
Twee	(5+5)	-	0	+	+
minpunten	(4)	-	0	+	+
Drie	(5+5+5)	-	-	-	-
minpunten	(4+5)	-	-	0	+
	(5+5+5)	3	-	0	0
	(4+5) (3)				
Vier of meer		-	-	-	-
minpunten		-	-	-	-

Voor de compensatie van minpunten tellen de cijfers voor de vakken Lichamelijke Opvoeding, en CKV niet mee. Deze vakken moeten minimaal voldoende worden afgesloten.

Het gemiddelde van de cijfers voor maatschappijleer en ANW is een combinatiecijfer dat meetelt bij het bepalen van het aantal minpunten en het aantal compensatiepunten.

De afzonderlijke cijfers van de vakken van het combinatiecijfer mogen niet lager zijn dan een 4.

Studielast.

Tegen het einde van het schooljaar moet, afgezien van het bovenstaande, aan de studielastverplichtingen zijn voldaan. Indien dat niet het geval is zal de de eindvergadering de leerling als een 'bespreekgeval' behandelen.

Betekenis van de symbolen en berekeningswijze van de minpunten en compensatiepunten

+ = bevorderd  
0 = bespreken  
- = afgewezen

Bij de telling staat een

1 voor vijf minpunten	7 voor een compensatiepunt
2 voor vier minpunten	8 voor twee compensatiepunten
3 voor drie minpunten	9 voor drie compensatiepunten
4 voor twee minpunten	10 voor vier compensatiepunten
5 voor een minpunt	