

HLW-Schoolgids 2016 - 2017

Het Hervormd Lyceum West is een christelijke scholengemeenschap voor Gymnasium, Atheneum, Havo en Mavo. De school maakt onderdeel uit van de Stichting Cedergroep.

Het Hervormd Lyceum West

Hemsterhuisstraat 79
1065 JX Amsterdam
t 020 - 615 27 80 / 346 34 56
f 020 - 614 15 57
e school@hlw.nl
i www.hlw.nl
absentielijn: 020 - 346 34 41

Brin-nummer van de school: 01TC

De school heeft op 1 oktober 2016:
904 leerlingen en 100 medewerkers

Colofon

Redactie
mevr. D. Boszhard

Vormgeving & lay out:
Topic

Welkom op het Hervormd Lyceum West

Voor u ligt de schoolgids 2016 – 2017 van het Hervormd Lyceum West (HLW). De informatie in deze gids betreft de visie van de school, de inrichting van het onderwijs, de organisatie, de leerlingenbegeleiding en andere, vaak praktische schoolzaken. De gids verschijnt in een digitale versie, die via onze website www.hlw.nl/ouders/schoolgids geraadpleegd kan worden.

De meest belangrijke informatie uit de schoolgids wordt in de vorm van de "bewaarkaart" aan alle leerlingen verstrekt. Op deze kaart staan de contactgegevens, schoolregels, lestijden en schoolvakanties. Net als de gids is ook de bewaarkaart op onze website te vinden.

Op onze school zitten dit schooljaar 904 leerlingen, verdeeld over de opleidingen VWO (Gymnasium, Atheneum), Havo en Mavo. Het HLW heeft een helder en onderscheidend onderwijsprofiel. Dit profiel bestaat uit drie componenten, het reguliere lesgedeelte, waarin de leerlingen uiteindelijk voor hun examen worden opgeleid, het begeleidingsgedeelte, waarbij de leerlingen extra steun op maat krijgen en het Hallo Wereldgedeelte.

Het Hallo Wereldgedeelte staat volledig in het teken van talentontwikkeling. Alle leerlingen nemen deel aan dit samenhangende programma gericht op oriëntatie op jezelf, de wereld en het vervolg (de voorbereiding op wat de leerling gaat studeren of doen na het HLW.)

In het onderwijsconcept van het HLW staat het verleggen van grenzen centraal. De school biedt leerlingen de kans een zo hoog mogelijk diploma te behalen. We staan dan ook bekend als een zogenaamde "opstroomschool". Dit wordt mogelijk gemaakt door een duidelijke structuur, goede lessen en een intensieve leerlingenbegeleiding. Leerlingen die extra hulp nodig hebben, ontvangen steunlessen en huiswerkbegeleiding. Naast de persoonlijke aandacht voor leerlingen en de resultaten die zij behalen kenmerkt onze school zich door een veilige en plezierige sfeer. De onderlinge relaties tussen medewerkers en leerlingen zijn warm, begripvol en waar nodig streng. Wij leggen de nadruk op verdraagzaamheid, wederzijds respect en goede omgangsvormen, zodat leerlingen, ondanks hun onderlinge verschillen, in harmonie samen kunnen leren en werken.

De schoolleiding van het HLW is trots op de goede resultaten die docenten, medewerkers en leerlingen door hun gezamenlijke inspanning bereiken. Circa de helft van de leerlingen verlaat onze school met een diploma op hoger niveau dan het oorspronkelijke advies van de basisschool.

Deze goede resultaten kunnen we alleen blijven boeken met de belangrijke bijdrage van u, als ouder, in de begeleiding van uw kind bij de schoolloopbaan. We verwachten dan ook dat u op de ouderavonden en op de ouderspreekuren komt. U bent ook van harte welkom als lid van de ouderraad of de medezeggenschapsraad.

Tot slot wens ik u en uw zoon en/ of dochter een heel fijn en succesvol schooljaar toe.

J.J. van Dokkum
rector

De school is bereikbaar met:

- tram 1 en 17;

- bus 18, 19, 62, 63, 64, 195 en 247;
- metro 50 (uitstappen; halte Cornelis Lelylaan of Postjesweg).

Inlichtingen over de bereikbaarheid: 0900-9292

Schoolgebouw

Het HLW is gehuisvest in een mooi gebouw aan de Johan Huizingalaan rustig gelegen bij de Sloterplas. De school beschikt over uitstekende voorzieningen: een ruime mediatheek, practicum lokalen, veel computer faciliteiten en twee sportzalen. Ook prijst de school zich gelukkig met een prachtige binnentuin met veel zitbanken.

Onderwijsvisie en kernwaarden

Het Hervormd Lyceum West ziet het als haar kerntaak een goede Vwo (Gymnasium, Atheneum), Havo-, en Mavo-opleiding aan te bieden, die de leerlingen kwalificeert om met succes een aansluitende vervolgstudie te doorlopen. Sociale stijging en emancipatie van de leerlingen vormen hierbij een belangrijk aspect. Daarnaast richt de school zich op de persoonlijke vorming van de leerlingen en probeert hen een zo breed mogelijke kijk op de samenleving te bieden. Het Hallo Wereldconcept ligt hieraan ten grondslag. Tevens vindt de school het belangrijk dat de leerling zich medeverantwoordelijk gaat voelen voor de samenleving en een kritische houding ten opzichte van de maatschappij ontwikkelt. De kernwaarden van de school zijn dan ook emancipatie, participatie en ambitie.

Sinds de oprichting heeft de school een christelijk karakter. Dit karakter wil het Hervormd Lyceum West ook tot uiting laten komen in het overbrengen van normen en waarden. Daarbij gaat het om begrippen als betrokkenheid, verdraagzaamheid, respect hebben voor de ander en zorgen voor elkaar. De school vraagt de medewerkers en leerlingen een veilige sfeer te scheppen, waarin een ieder zich, ongeacht achtergronden en capaciteiten, aanvaard en gestimuleerd voelt. In onze visie vormt dit een belangrijke voorwaarde voor het behalen van goede leerresultaten (ambitie).

Korte geschiedenis

Het Hervormd Lyceum West heeft een rijke historie. De school is in 1956 opgericht met Gymnasium, HBS en MMS als zelfstandige afdeling van het Hervormd Lyceum in Zuid. De school groeide gestaag. In 1962 was het huidige schoolgebouw gereed.

In 1968 worden op het Hervormd Lyceum West, als gevolg van de Mammoetwet, de afdelingen HAVO en Atheneum opgericht. De HBS en MMS verdwijnen. Het Gymnasium op het HLW blijft bestaan en vormt samen met het Atheneum het VWO. In 1977 komt de Pro Rege MAVO onder het afdelingsbestuur West. Voorlopig blijven HLW en Pro Rege naast elkaar bestaan. Maar in 1982 komt een scholenfusie tot stand: de beide scholen gaan, onder de naam Het Hervormd Lyceum West, samen en vormen een scholengemeenschap met de afdelingen Gymnasium, Atheneum, HAVO en MAVO. Het Hervormd Lyceum West wordt een bloeiende school. De school aan de Hemsterhuisstraat wil onafhankelijk van de moederschool in de Brahmsstraat verder. Dat gebeurt in 1984, dan wordt de Stichting Het Hervormd Lyceum West opgericht. Onder het eigen bestuur beleeft het HLW voorspoedige tijden.

De school heeft lange tijd haar onafhankelijkheid bewaard te midden van de scholenfusies in Amsterdam. Wel is gezocht naar bestuurlijke samenwerking met een aantal geestverwante scholen in de regio Amsterdam met de bedoeling de bestuurlijke kracht en de positie van de betrokken scholen te versterken. Na eerst een federatie van scholen te hebben gevormd, is in het voorjaar van het jaar 2000 de besturenfusie tot stand gekomen tussen het Veenlanden College (Mijdrecht en Vinkeveen), het Hermann Wesselink College (Amstelveen), de Christelijke Scholen Gemeenschap Buitenveldert, Het Hervormd Lyceum Zuid en Het Hervormd Lyceum West. Deze scholen vormen de Cedergroep.

In 2004 en 2005 is de huisvesting van het HLW grondig aangepast. Een prachtige vleugel is toegevoegd aan het bestaande gebouw. Het HLW toont zich daarmee prominent aan de Johan Huizingalaan.

Hervormd Lyceum West als onderdeel van de Cedergroep

Het Hervormd Lyceum West valt onder het bestuur van de Stichting Cedergroep. De Cedergroep bestaat uit vijf christelijke scholen in Amsterdam, Amstelveen, Mijdrecht en Vinkeveen. Het bestuur van de Cedergroep is belast met de uitvoering van het Cederbeleid. De bestuurder vormt samen met het College van Rectoren de leiding van de Cedergroep. Het aantal leerlingen van de Cedergroep bedraagt ruim 5.500.

Bestuur Stichting Cedergroep:

Mevr. drs. J.E.A.M. Merckx

Het bestuur is bereikbaar per adres:

Stichting Cedergroep
De Cuserstraat 1, 1081 CK Amsterdam,
Tel. 020 - 545 69 10

Schoolorganisatie HLW

Op 1 oktober 2016 telt de school 904 leerlingen en heeft 100 medewerkers in dienst. Het HLW kent een tweehoofdige directie bestaande uit de rector en een conrector. De directie wordt bijgestaan door de teamleiders in de schoolleiding. De schoolleiding bepaalt het beleid van de school en heeft de dagelijkse leiding van de organisatie in handen.

De teamleiders zijn verantwoordelijk voor de resultaten van de leerlingen, het onderwijs en de leerlingbegeleiding op hun afdeling. Ze voeren regelmatig overleg met docenten en mentoren over de onderwijsresultaten in hun afdeling. De mentoren zijn verantwoordelijk voor de leerlingbegeleiding. Als de situatie daarom vraagt, staan gespecialiseerde leerlingbegeleiders hen daarbij terzijde.

Alle docenten maken deel uit van een vaksectie.

De vaksecties bewaken onder leiding van de sectievoorzitter de kwaliteit van het onderwijs in hun vakgebied. De leden van deze secties komen regelmatig bijeen om afspraken te maken over de inhoud van het onderwijsprogramma, over de normering en weging van repetities, schoolexamens, etc. De eindcijfers van de leerlingen worden ook door de secties bepaald.

De directie heeft over het beleid op schoolniveau overleg met de eigen Medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit vertegenwoordigers van personeel, ouders en leerlingen. De raad is bevoegd om alle aangelegenheden van de school met de directie te bespreken. Voor een aantal belangrijke beslissingen met betrekking tot de schoolorganisatie en het personeelsbeleid heeft de directie voorafgaand advies of instemming van de medezeggenschapsraad nodig.

Het beleid op het niveau van de Cedergroep wordt met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, bestaande uit vertegenwoordigers van alle scholen, besproken.

Overzicht medewerkers

Rector:

J.J. van Dokkum

Conrector:

W.B. van Leeuwen

Teamleiders

mevrouw N. Schalken	Brugklassen
J.J.J.M. Lauwers	2 Mavo en 2 Havo
mevrouw E.I.I. Elshout	3 en 4 Mavo
mevrouw drs. M.I. van der Horst	2 t/m 6 Vwo
drs. M.J. Markusse	3 t/m 5 Havo

Decanen

mevrouw drs. E.I. Vos	Havo en Vwo
C.B.Körnmann	Mavo

Roostermaker

P. v/d Pol

Docenten:

AKM Mr. D. Alkema	ICT coördinator en Informatica
AEN Mevrouw P. Assen	Geschiedenis
ATS Drs. E. Atsma	Wiskunde
BLI A. Bal	Aardrijkskunde
BCA Mevr. C. Best	Nederlands
BOS Drs. M. Bos	Economie en Geschiedenis
BUH Mevr. H. Boukhim	Engels
BMA D.E. Braam	Godsdienst
BSW Mevr. E.J.M. Bronswijk	Nederlands
CKI O. Çakici	Wiskunde
DDN Mevr. M. Daerden	Lichamelijke Opvoeding
DAR A.R. Daris	Lichamelijke Opvoeding
DMR Drs. G. Demaret	Geschiedenis

DUR	Mevr. P. Dursun	Economie en M&O
DWE	Mevr. S. Dewkinandan	Engels
EIK	Mevr. E. Eijkmans	Wiskunde
ESH	Mevr. I. Elshout	Duits
GIE	Mevr. J. van de Griendt	Nederlands
GOO	G. de Groot	Lichamelijke Opvoeding
GRO	Mevr. A. Grootfaam	Engels
HAA	Drs. W. de Haas	Godsdienst
HOU	Mevr. S. Hadouchi	Frans
HRW	Mevr. I.C.E.M. Hairwassers	Beeldende Vorming en Techniek
HTN	Mevr. M.V. Harthoorn	Lichamelijke Opvoeding
HIL	Mevr. Y. El Hilali	Engels
HWD	Mevr. S.M. Holwerda	Beeldende Vorming en Culturele Kunstzinnige Vorming
HOO	Mevr. Y. Hoogland	Klassieke Talen
HST	Mevr. drs. M.I. van der Horst	Klassieke Talen en Klassieke Culturele Vorming
HBI	Mevr. E. Huijbers	Scheikunde
IJS	R.M. IJsendijk	Wiskunde
EKH	Mevr. N. el Kharrim	Geschiedenis
KVR	Mevr. J. Kluiiver	Frans
KLK	Mevr. A.H.W. Kolkman	Wiskunde
KYA	A.S. Konya	Wiskunde
KMN	C.B. Körmann	Aardrijkskunde en Techniek
KST	Mevr. L. Kusters	Frans
MLN	Mevr. W. van der Molen	Economie en M&O
LRS	J.J.J.M. Lauwers	Biologie
LFT	Mevr. L. Liefing	Drama
MAK	A. Makhlof	Wiskunde
MRK	Drs. M.J. Markusse	Aardrijkskunde en Maatschappijleer
MIR	K. van Meijeren	Godsdienst
OVE	Mevr. drs. C. van Overbeek	Biologie
PAR	Mevr. drs. J.A. Parlevliet	Nederlands
PLA	M.J. Platje	Duits
PVD	P. van de Pol	Biologie
RAI	Y. Rais	Natuurkunde
RST	Drs. J.F. Radstake	Aardrijkskunde
RON	M.A. Röntgen (MSc)	Economie en Nederlands
RYG	Mevr. F. Ruijgrok (MA)	Frans
RUY	Drs. H.R. Ruijgrok	Frans en Engels
SLT	J.F. Scholte	Scheikunde en Natuurkunde
SCT	J.A.M. Schuijt	Geschiedenis en Maatschappijleer
SEZ	Mevr. I. Sezen	Duits
SIT	R. Sitaldin	Biologie
TRP	Mevr. J. Terpstra	Nederlands
TPS	Mevr. D.Terpstra	Nederlands
TFA	Mevr. drs. J.C.R. TFai-Vlieg	Frans
VIE	Mevr S. de Vries	Nederlands
VOS	Mevr. drs. E.I. Vos	Tekenen, CKV en Beeldende Vorming
VRI	Mevr. drs. E.H.A. de Vries	Duits
VUG	E.W. van Vugt	Beeldende Vorming
WOR	Mevr. I. van Workum	Engels
ZZYA	Mevr. N. el Yakoubi	Aardrijkskunde
YNG	Mevr. M. Yong	Lichamelijke Opvoeding
ZTN	Mevr. ir. S. van Zanten	Biologie
ZIM	G.M. Zimmerman	Natuurkunde en Natuur-/Scheikunde

Onderwijsondersteunend personeel

Zorgcoördinator

Mevr. C. Johannesma

Conciërges

M.W.M. Heuijjerjans

M. Jebbar

R.O. Khitanea

R. Nair

Onderwijsassistent

F. Dosky

Schoonmaak

A. Benali

Technisch onderwijsassistenten

H.A. van Leeuwen

M. Nsekama

Administratie

Mevr. D.I. Boszhard

Mevr. I.P.M. Huigen

Mevr. M. Plagge-Muller

Mevr. A. El Yakoubi

P.A. van Zanten

Mediatheek

Mevr. K. Bousaid

Mevr. B. Heitman

Mevr. P.B.M. Middelweerd-Nooij

Mevr. N. Saddrati

Kantine

Mevr. H.S.J.M. Sommers-Driessen

Mevr. D.B. Willems-Brouwer

Systeembeheer

C. van Heuven

Rooster en lestijden

Het Hervormd Lyceum West heeft een 60-minutenrooster met de volgende lestijden:

Lestijden & pauzes:

08.30	-	09.30	1e uur
09.30	-	10.30	2e uur
10.30	-	10.55	<i>pauze</i>
10.55	-	11.55	3e uur
11.55	-	12.55	4e uur
12.55	-	13.25	<i>pauze</i>
13.25	-	14.25	5e uur
14.25	-	15.25	6e uur
15.25	-	16.25	7e uur

Op dagen met bijzondere activiteiten, zoals een studie- of vergadermiddag, hanteert de school een verkort lesrooster waardoor alle lessen doorgang kunnen hebben. In het verkort lesrooster duren de lessen 45 minuten. De leerlingen worden tijdig op de hoogte gesteld over de data waarop het verkort lesrooster van toepassing is.

Verkort rooster

08.30	-	09.15	1e uur
09.15	-	10.00	2e uur
10.00	-	10.45	3e uur
10.45	-	11.15	<i>pauze</i>
11.15	-	12.00	4e uur
12.00	-	12.45	5e uur
12.45	-	13.30	6e uur
13.30	-	14.15	7e uur

Rekenen en taal

Aan het begin van de brugklas worden alle leerlingen getoetst om hun startniveau op het gebied van woordenschat en begrijpend

lezen. Op basis van deze toets kunnen leerlingen in aanmerking komen voor remediërende taallessen. Aan het einde van de brugklas volgt weer een toetsing om het bereikte niveau te bepalen.

Leerlingen worden ook getoetst om hun startniveau op het gebied van rekenen te bepalen. In de brugklas wordt gestart met rekenlessen om hen voor te bereiden op het toekomstige rekenexamen.

Informatie- en communicatietechnologie (ICT)

Op het terrein van ICT heeft het Hervormd Lyceum West in de loop der jaren vele voorzieningen getroffen. Zo is er een elektronische leeromgeving die het aanbieden van (extra) leerstof en het maken van huiswerk faciliteert. Er zijn drie computerlokalen. Daarnaast is elk klaslokaal uitgerust met een vaste computer en een beamer. Hierdoor kunnen docenten eigen leerstof aan de les toevoegen of lesstof van internet en televisieprogramma's gebruiken. Zo brengen zij meer variatie aan in de lessen en wordt het onderwijs aantrekkelijker gemaakt. Ook worden in een toenemend aantal lokalen digiboards geplaatst. Het gehele schoolgebouw is voorzien van wifi.

Het HLW werkt met Magister. Dit is een online applicatie, die zowel voor de leerlingenadministratie als de elektronische leeromgeving wordt gebruikt.

Ouders en leerlingen krijgen een inlogcode en wachtwoord, waarmee zij via het internet onder andere hun behaalde cijfers, verzuim, rooster en huiswerk kunnen inzien.

De Brugklassen

Het HLW kent een eenjarige brugperiode met verschillende soorten brugklassen. De brugklassen zijn op niveau ingedeeld. Er zijn Mavo-, Havo- en Vwo-klassen, maar ook Mavo/Havo- en Havo/Vwo-klassen. Er is dus sprake van een zekere 'voorstroming'. Bij de samenstelling van de klassen worden leerlingen met vergelijkbare basisschooladviezen zoveel mogelijk bij elkaar geplaatst. Daarnaast streven wij er naar leerlingen afkomstig van dezelfde basisschool in eenzelfde klas in te delen. Aan het einde van de brugklasperiode worden leerlingen op basis van prestaties bevorderd op dezelfde afdeling, of er vindt op- of afstroom naar een hogere of lagere afdeling plaats.

Hallo Wereld

Na de lessen, vanaf 14.30 uur, zijn er de Hallo Wereld-activiteiten voor klas één en twee, bedoeld om de leerlingen de wereld om hen heen te laten verkennen. Zij mogen kiezen uit een ruime hoeveelheid activiteiten, van schaken tot journalistiek, van een programma met het Tropenmuseum tot weetjes over de Sloterplas en Robotica. Deze verbreding van hun kennis is verplicht en maakt onderdeel uit van het talentontwikkelingsprogramma van het HLW.

Het Hallo Wereldprogramma voor de bovenbouwleerlingen bestaat voor een groot deel uit de zgn. "loopbaanoriëntatie". Activiteiten als "sollicitatietraining, carrièrecoach, technologieroute, Pre University College maken daar deel van uit.

Extra Leerlingenbegeleiding

Het HLW biedt extra ondersteuning voor de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits en wiskunde in de vorm van steunlessen. De vakdocenten bepalen welke leerlingen in aanmerking komen voor deze steunlessen. Met deze extra ondersteuning is het mogelijk dat leerlingen echt het beste uit zichzelf halen en op hun hoogst mogelijke niveau kunnen presteren. In deze tijd kunnen de leerlingen ook persoonlijke gesprekken voeren met hun mentor. Voor kinderen die er baat bij hebben op school hun huiswerk te maken in plaats van thuis is er vier dagen in de week een huiswerkklas.

Aanname van nieuwe leerlingen

Intakeprocedure

Leerlingen worden aan de hand van de Amsterdamse kernprocedure PO/VO (ELKK) aangemeld, behandeld en vervolgens aangenomen of afgewezen.

Als een leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte wordt aangemeld, wordt er samen met de zorgcoördinator en ouders gekeken of en op welke manier wij de leerling kunnen voorzien in zijn/haar behoefte. Als er reeds een behandelingsplan is en wij hieraan kunnen voldoen, wordt dit nageleefd. Als er nog geen handelingsplan is zal dit worden gemaakt in samenwerking met de zorgcoördinator.

Afwijzingsprocedure

Als een leerling niet kan worden toegelaten tot onze school zal dit altijd met de ouders en eventueel de leerling worden besproken. Het gaat hierbij om leerlingen die een lager niveau hebben dan Mavo of om leerlingen met ondersteuningsbehoeftes waar wij op school geen middelen voor hebben. Enkele voorbeelden zijn dove en blinde leerlingen, leerlingen in een rolstoel en leerlingen die intensieve medische ondersteuning nodig hebben.

Bij leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften wordt de toelaatbaarheid altijd individueel bekeken.

Wanneer wij een leerling niet kunnen plaatsen, stellen wij de ouders en de leerling hiervan mondeling en schriftelijk in kennis. Tevens zullen wij ouders doorverwijzen naar een school die wel in de betreffende ondersteuningsbehoefte van het kind kan voorzien.

Intakeprocedure zij-instroom

Op het HLW volgen wij de intakeprocedure zoals beschreven in de Procedure schoolwisseling van VO naar VO.

De afdeling Vwo (Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs)

Het Vwo op het HLW bestaat uit het Atheneum en het Gymnasium.

Vakken in de brugklas

In de brugklas worden de volgende vakken gegeven: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie/verzorging, godsdienst, lichamelijke opvoeding, beeldende vorming, drama, techniek en Hallo Wereld lessen.

Nieuwe vakken in klas 2

Duits en natuurkunde/scheikunde (nask) . Indien een leerling voor het Gymnasium heeft gekozen dan volgt deze leerling ook Grieks en Latijn.

Profielkeuze in klas 3

In de derde klas worden natuurkunde en scheikunde als aparte vakken gedoceerd. Het vak economie wordt voor het eerst in dit leerjaar aangeboden. In de derde klas wordt door de decaan keuzebegeleiding gegeven en doen de leerlingen een beroepskeuzetest. Aan het eind van het schooljaar kiezen de leerlingen een profiel. Ook ouders worden bij deze keuze betrokken. Het profiel bepaalt het vakkenpakket van de leerling in de bovenbouwklassen. Hoe die profielkeuze is ingericht, leest u in de paragraaf over de profielen van Havo en Vwo.

Klas 4

In de vierde klas is het schooljaar verdeeld in vier periodes. Iedere periode wordt afgesloten met een toetsweek. De vier toetscijfers bepalen voor een belangrijk deel het rapportcijfer. Daarnaast zijn er gedurende de periode voortgangstoetsen, werkstukken, presentaties en practica. In klas 4 wordt voor sommige vakken ook al gewerkt aan het examendossier.

Klas 5

Evenals in klas 4 Vwo wordt in 5 Vwo het schooljaar ingedeeld in vier periodes. Net als in 4Vwo is er aan het einde een toetsweek. De cijfers die tijdens deze week worden gehaald, bepalen voor een belangrijk deel het rapportcijfer. Daarnaast zijn er gedurende de periode voortgangstoetsen, werkstukken, presentaties en practica. In de vooreindexamenklas wordt ook al gewerkt aan het examendossier. Gemotiveerde en getalenteerde leerlingen kunnen in dit jaar en het examenjaar deelnemen aan het project "Giving Back", een project waarbij ze gekoppeld worden aan een mentor uit het bedrijfsleven.

Voor gemotiveerde leerlingen is er tevens een uitgebreid oriëntatieprogramma via het "Pre University College". Is samenwerking met de Vrije Universiteit in Amsterdam is er een divers programma opgezet om leerlingen voor te lichten op het studeren aan de universiteit.

Klas 6: examenklas

De 6e klas staat geheel in het teken van het examen. Naast de reguliere lessen is er ook de zogenaamde verlengde dagschool. Dit houdt in dat examenleerlingen onder begeleiding van docenten studeren voor het eindexamen. Daarnaast worden er in de laatste weken voor het eindexamen extra examentrainingen gegeven.

Begeleiding

In elke klas heeft de leerling een mentor: in de onderbouw een klassenmentor en in de bovenbouw een groepsmentor. Naast de begeleiding van de mentor wordt door de decaan van de Vwo-afdeling bij de keuze van het profiel en de keuze van vervolgstudie of beroep hulp geboden. In de derde klas zijn er speciale studiekeuzebegeleidingslessen. Aan het eind van het schooljaar kiezen de leerlingen een profiel. Ook ouders worden bij deze keuze betrokken. Het profiel bepaalt het vakkenpakket van de leerling in de bovenbouwklassen.

Na 6 Vwo

De Vwo-opleiding is een uitstekende basis voor een verdere studie bij één van de vele hogescholen en universiteiten die ons land kent. De decaan heeft een volledig overzicht van alle opleidingen en kent de toelatingseisen.

Het Gymnasium

Leerlingen die met een VWO-advies van de basisschool zijn gekomen, krijgen in de brugklas het vak Antieke Cultuur, een eerste kennismaking met de wereld van de Grieken en Romeinen. Zo kunnen zij kijken of zij geschikt zijn voor de Gymnasium opleiding. Als dat zo is, krijgen zij in de tweede en derde klas Grieks en Latijn. Naast de taal komt hierbij ook de cultuur veelvuldig aan bod. Bovendien staat er een korte reis naar het buitenland op het programma, waarbij het Internationaliseringsproject een belangrijke rol speelt. Leerlingen die goed zijn in Grieks en Latijn en het onderste uit de kan willen halen, volgen ook in de bovenbouw deze vakken.

Binnen de Gymnasium-opleiding zijn alle profielen mogelijk. In de bovenbouw maken de Gymnasiasten een reis naar de eeuwige stad Rome. Het laatste schooljaar staat geheel in het teken van het eindexamen en wordt afgesloten met een prachtig Gymnasium-diploma.

De afdeling Havo (Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs)

Op de Havo-afdeling wordt met een specifiek op de HAVO leerlingen toegesneden didactische en pedagogische aanpak gewerkt. Deze wordt gekenmerkt door veel structuur en diverse projecten gericht op de ontwikkeling van sociale vaardigheden en kennismaking met de maatschappij.

De projecten waaraan wij de afgelopen jaren hebben gewerkt, leverden vaak verrassende resultaten op. De leerlingen ontdekten onvermoede talenten. Het werken in teamverband wordt gestimuleerd en voor de leerling is het vaak een 'eye-opener' om eens aan de slag te gaan met mensen van buiten de school (ontwerpers, journalisten, managers enz.). Enkele succesvolle Havo-projecten zijn o.a.:

- Ondernemen doe je zo! in 3 Havo i.s.m. de Hogeschool Inholland en het bedrijfsleven.
- Filmmuseum EYE in 4 Havo.
- Deelname Poetryfestival.
- Sollicitatietrainingen in samenwerking met het bedrijfsleven.

Vakken in de brugklas

In de brugklas worden de volgende vakken gegeven: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie/verzorging, godsdienst, lichamelijke opvoeding, beeldende vorming, drama, techniek en Hallo Wereld lessen.

Nieuwe vakken in klas 2

Vanaf klas 2 zijn er twee nieuwe vakken: Duits en natuurkunde/scheikunde (nask).

Klas 3

In 3 Havo staat een speciale projectweek op het programma. Tijdens deze week houden de leerlingen zich onder andere bezig met bijvoorbeeld het herinrichten en aantrekkelijk maken van een stadswijk. Aan deze projectweek wordt meegewerkt door de afdeling Economie van Hogeschool Inholland, Arcam (architectuurcentrum) en ondernemers. Tijdens deze week bezoeken 3H en 3V het Ruhrgebied in Duitsland als goed voorbeeld van gebiedsontwikkeling.

In de derde klas worden economie, natuurkunde en scheikunde als aparte vakken gedoceerd. In dit leerjaar geeft de decaan keuzebegeleidinglessen en doen de leerlingen een beroepskeuzetest.

Aan het eind van het schooljaar kiezen de leerlingen een profiel. Ook ouders worden bij deze keuze betrokken.

Het profiel bepaalt het vakkenpakket van de leerling in de bovenbouwklassen. Hoe die profielkeuze is ingericht, leest u in de paragraaf over de profielen van Havo en Vwo.

Klas 4

In de vierde klas is het schooljaar verdeeld in vier periodes. Elke periode wordt afgesloten met een toetsweek. De vier eindtoetsen bepalen voor een belangrijk deel het eindcijfer. Daarnaast zijn er gedurende de periode voortgangstoetsen, werkstukken, presentaties en practica. In de vooreindexamenklas wordt ook al gewerkt aan het examendossier. Gedurende het vierde jaar worden diverse activiteiten uitgevoerd die gericht zijn op loopbaanoriëntatie en het gekozen profiel. Gemotiveerde en getalenteerde leerlingen kunnen in dit jaar en het examenjaar deelnemen aan het project "Giving Back", een project waarbij ze gekoppeld worden aan een mentor uit het bedrijfsleven.

Klas 5 (examenklas)

In het examenjaar staan twee extra studiemiddagen ingeroosterd per week, waarin de leerlingen die dat nodig hebben onder begeleiding kunnen werken aan de voorbereiding van het eindexamen. Dit is de verlengde dagschool. Daarnaast worden er in de laatste weken voor het eindexamen extra examentrainingen gegeven.

Begeleiding

De leerlingen op de Havo hebben een klassenmentor. In de examenklas wordt er één mentor voor een beperkt aantal leerlingen ingezet. Naast de begeleiding van de mentor wordt door de decaan van de HAVO-afdeling bij de keuze van het profiel en de keuze van vervolgstudie of beroep hulp geboden.

In klas 3 Havo is het mogelijk zitting te nemen in de huiswerkklass. Drie middagen per week staan er huiswerkbegeleiders klaar om de leerling te helpen bij het maken van huiswerk.

Na 5 Havo

Met het Havo-diploma is binnen de school de overstap mogelijk naar 5 Vwo. Buiten de school kan een geslaagde leerling naar het Hoger Onderwijs. Er zijn een aantal hogescholen die een veelheid van opleidingen aanbieden. De decaan heeft een volledig overzicht van alle opleidingen en kent de toelatingseisen.

De profielen van Havo en Vwo

In de derde klassen van Havo en Vwo kiezen de leerlingen voor één van de vier profielen. Deze keuze is bepalend voor hun verdere toekomst.

Cultuur & Maatschappij

Dit profiel is bedoeld voor mensen die willen doorstromen naar vervolgstudies als sociale wetenschappen, geschiedenis, recht, taal en cultuur. Gedacht kan worden aan beroepen als uitgever, beleidsmedewerker bij de overheid, docent, cursusontwikkelaar,

archeoloog, musicoloog, historicus, (ortho-) pedagoog, bibliothecaris, informatieanalist, sociaal juridisch hulpverlener, evenementenorganisator, hotelmanager en advocaat.

Economie & Maatschappij

Dit profiel kan worden gekenschetst als 'de weg naar het zakenleven'. Mensen die dit profiel kiezen zullen meestal terecht komen in banen die iets te maken hebben met economie, arbeid, recht en veiligheid. Gedacht kan worden aan beroepen als functies bij een bank, (juridisch) beleidsmedewerker bij de overheid, commercieel medewerker, marketing manager, directeur, belastingadviseur, organisatieadviseur en human resource manager.

Natuur & Gezondheid

Dit profiel bereidt voor op studierichtingen die met gezondheidszorg en milieu te maken hebben zoals geneeskunde, farmacie, (medische) biologie en milieukunde. Bij concrete beroepen kan gedacht worden aan apotheker, huisarts, bodemkundige, landbouwconsulent, microbioloog, tandarts, verloskundige, fysiotherapeut en laborant.

Natuur & Techniek

Het profiel Natuur & Techniek is een exact profiel dat voorbereidt op technische studierichtingen. Beroepen waaraan gedacht kan worden zijn architect, chemicus, docent natuurkunde, meteoroloog, bouwkundige, IT-specialist, ergonomisch designer en ingenieur.

Studieoriëntatie 4, 5 en 6 Vwo

In het cursusjaar 2013/2014 is voor de leerlingen van 4 en 5 VWO met een NG of NT profiel "Beta's voor Beta's" van start gegaan. Dit is een coachingsproject verzorgd door oud-leerlingen die o.a. medicijnen studeren dan wel reeds afgestudeerd arts zijn. Zij begeleiden de huidige leerlingen die de ambitie hebben verder te gaan in de medische wereld. Het accent heeft tot nu toe gelegen op de artsenopleiding; het is de bedoeling dat het coaching project uitgebreid wordt naar de technische opleidingen en beroepen.

De leerlingen van 5 Vwo maken tevens kennis met verschillende aspecten van studeren en student zijn tijdens een algemene voorlichtingsbijeenkomst georganiseerd door de Amsterdamse Kring van Schooldecanen. Zowel Hoge Scholen als Universiteiten presteren talloze studierichtingen. Daarnaast is er een uitgebreide beroepenvoorlichting; te denken valt aan politie, defensie, notariaat en de opleiding tot piloot. Gedurende het hele jaar doorlopen de 5Vwo leerlingen het gedigitaliseerde studiekeuzetraject van Qompas.

In 6 Vwo wordt het studiekeuzetraject van de vijfde klas voortgezet. In dit traject worden de leerlingen in de gelegenheid gesteld zelfstandig voorlichtingsdagen van het Hoger Onderwijs te volgen. Voor de leerlingen met economische belangstelling is er een excursie naar De Nederlandsche Bank; voor alle leerlingen wordt in dit laatste jaar een studievoorlichting gegeven verzorgd door oud-leerlingen en de TU-Delft.

De afdeling Mavo (Middelbaar Algemeen Voorgezet Onderwijs)

Het HLW heeft een Vmbo-afdeling die uitsluitend bestaat uit VMBO-t. We noemen deze afdeling de Mavo. De Mavo is een opleiding op het HLW die ervoor zorgt dat je na 4 jaar goed voorbereid het MBO kunt instromen. Doorstromen naar de Havo is ook een mogelijkheid.

Vakken in de brugklas

In de brugklas worden de volgende vakken gegeven: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie/verzorging, godsdienst, lichamelijke opvoeding, beeldende vorming, drama, techniek en Hallo Wereld lessen.

Nieuwe vakken in klas 2

Duits en natuurkunde/scheikunde (nask) zijn de nieuwe vakken in de tweede klas van de Mavo.

Aan het einde van de tweede klas maken de leerlingen een keuze van vier uit zeven keuzevakken. De leerlingen worden bij deze keuze begeleid door de decaan en de mentoren. Daarbij wordt gebruik gemaakt van de digitale keuzemethode Qompas.

Klas 3

In 3 Mavo worden twaalf verplichte vakken gegeven. Van deze twaalf vakken moeten er uit de volgende vakken drie vakken gekozen worden: Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, nask1, nask2 en biologie. Binnen deze drie vakken moet in elk geval Frans of Duits zitten. Alle keuzevakken worden niet meer in klassenverband gevolgd maar in zogenaamde clusters. In deze clusters zitten dan alle leerlingen die voor dat bepaalde vak hebben gekozen.

In 3 Mavo volg je ook verplichte niet-examenvakken. Dit zijn: godsdienst, lichamelijke opvoeding en CKV.

Aan het einde van 3Mavo maken de leerlingen een definitieve keuze voor de vakken waar ze examen in gaan doen. Nederlands en Engels zijn altijd verplicht. De andere vakken hangen af van de sector waar de leerling zit.

Klas 4

In klas 4, de eindexamenklas, heeft elke leerling een sector gekozen. Deze sector bepaalt voor een groot deel het vakkenpakket voor de 4^e klas en bij iedere sector hoort een bepaald pakket. Het vak maatschappijleer neemt een speciale plaats in. Het is een verplicht examenvak voor alle leerlingen en wordt vóór het centraal eindexamen afgesloten. Daarnaast blijft lichamelijke

opvoeding voor elke leerling een verplicht vak. De meeste vakken in klas 4 worden in clusterverband gegeven en niet in klassenverband. De vakkencombinaties binnen de sectoren sluiten aan op de vervolgopleiding die de leerling na de MAVO wil volgen.

Er zijn vier sectoren:

- Techniek
- Zorg en Welzijn
- Economie
- Groen en Duurzaamheid

Vakkenpakketten in de Mavo

Drie vakken verplicht: Nederlands, Engels, lichamelijke opvoeding en maatschappijleer (maatschappijleer wordt vóór het centraal eindexamen afgesloten)

Twee vakken per sector gericht op het MBO:

- Sector Techniek: wiskunde + natuurkunde (zijn verplicht)
- Sector Zorg & Welzijn: biologie (verplicht) + wiskunde/geschiedenis/aardrijkskunde (keuze)
- Sector Economie: economie (verplicht) + Frans/Duits/wiskunde (keuze)
- Sector Groen en Duurzaamheid: wiskunde (verplicht) + natuur/scheikunde 1/biologie (keuze)

Tenslotte kiest de leerling nog twee vakken in het vrije deel. Naast alle genoemde vakken kan ook voor scheikunde (nask2) en een kunstvak worden gekozen.

In het examenjaar staan extra studie-uren per week ingeroosterd, waarin de leerlingen die dat nodig hebben, onder begeleiding kunnen werken aan de voorbereiding van het eindexamen. Daarnaast worden er in de laatste weken voor het eindexamen extra examentrainingen gegeven.

Begeleiding

De tweede en derde klassen hebben een klassenmentor. In de examenklas (klas 4) wordt één mentor voor een beperkt aantal leerlingen ingezet. Om de leerling kennis te laten maken met diverse beroepen worden er in de derde klas verschillende projecten georganiseerd. Enkele succesvolle projecten zijn: bliksemstages bij verschillende bedrijven en sollicitatietrainingen met JINC. Tevens geeft de decaan keuzebegeleidingslessen om de leerlingen te helpen bij het bewust kiezen van hun examenvakken. Ook ouders worden bij de keuze betrokken. In de eindexamenklas worden de leerlingen door de decaan en coaches uit het bedrijfsleven begeleid bij de keuze voor een vervolgopleiding.

Na 4 Mavo

Na het behalen van het Mavo-diploma is binnen de school de overstap mogelijk naar 4 Havo. Het vakkenpakket moet dan wel aansluiten bij één van de vier profielen op de HAVO. Het gemiddelde cijfer moet een 6,8 zijn. Daarnaast wordt er een intakegesprek gehouden met de teamleider en decaan van de HAVO. Naast deze mogelijkheid kan een geslaagde leerling naar het Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO). De meeste opleidingen zijn ondergebracht in een ROC. (Regionaal Opleidings Centrum). De decaan heeft een volledig overzicht van alle MBO-opleidingen en kent de toelatingseisen.

Versterkt Engels – Anglia Masterklas

Met ingang van schooljaar 2016-2017 biedt het HLW versterkt Engels/ Anglia Masterklas aan. Leerlingen die hiervoor in aanmerking komen volgen:

-Twee uur per week gedurende drie jaar. Aan het eind van het derde jaar leggen zij en examen af.
Één uur Anglia les met toetsen en cijfers en één uur "kennis van land en volk".

-De leerlingen maken in de brugklas een toelatingstoets welke samen met het advies van de docent Engels bepalend is voor de toelating. De lessen beginnen in de tweede periode.

-In de tweede en derde klas krijgen de leerlingen het hele jaar extra les.

-Aan het eind van elk cursusjaar moet de leerling een overgangstoets afleggen. Om door te kunnen gaan met versterkt Engels moet voor deze toets een voldoende gehaald worden

Versterkt Engels is een verzwaring en een extra uitdaging, bedoeld voor die leerlingen die zoveel mogelijk uit zichzelf willen halen, die ambitieus zijn, graag hard willen werken én gevoel voor taal hebben

Voor het volgen van de extra lessen bij versterkt Engels worden geen kosten in rekening gebracht. Wel zal de leerling zelf het lesboek moeten aanschaffen en zal het examengeld voor het Anglia examen in klas drie voor rekening van de leerling zijn.

Overgangsrichtlijnen

Vier keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport. Aan het eind van het schooljaar wordt beslist over de overgang naar het volgende leerjaar. De docenten nemen gezamenlijk een besluit over de bevordering in een rapportvergadering. Dit besluit wordt genomen op grond van de overgangsrichtlijnen.

Per leerjaar zijn overgangsrichtlijnen vastgesteld die op de website van de school kunnen worden ingezien. De overgangsrichtlijnen gaan uit van 'minpunten' en 'compensatie', waarbij de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde een aparte positie innemen. Een 3 telt voor drie minpunten, een 4 voor twee minpunten en een 5 voor één minpunt. Het cijfer 7 geldt als één compensatiepunt, terwijl een 8 twee compensatiepunten oplevert, een 9 drie en een 10 vier. Zie verder de website.

De leerlingen van de derde klassen kiezen een sector (MAVO) of een profiel (HAVO en VWO). Bij de bepaling van de overgang voor deze klassen wordt vanzelfsprekend gekeken naar het profiel of de sector die de leerling kiest in relatie tot de behaalde cijfers.

Op grond van het cijferbeeld kan een leerling overgaan of doubleren maar ook een bespreekgeval zijn. In het laatste geval nemen de docenten een besluit na een bespreking. In de niet-PTA klassen (de 1^e en 2^e klassen, 3H en 3V) is een leerling óók een bespreekgeval met een onvoldoende voor rekenen. Bij een bespreekgeval kunnen compensatie, bijzondere omstandigheden, vooruitgang in met name de laatste periode en andere argumenten in overweging worden genomen. Een doublant (een leerling die voor de tweede maal in dezelfde klas zit) kan echter niet in deze categorie vallen.

Verder geldt:

In principe blijft een leerling niet zitten in het eerste jaar. Doubleren is alleen bij zwaarwegende motieven toegestaan. Twee keer doubleren in dezelfde klas of in twee achtereenvolgende leerjaren van dezelfde afdeling is niet toegestaan.

De overgangsrichtlijnen staan op de website vermeld.

Lessentabel 2016/2017

HLW	Brugklas			MAVO			HAVO				VWO				
	M	H	V	2M	3M	4m	2H	3H	4H	5H	2V	3V	4V	5V	6V
AK	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2,5	1,5	1,5	2,0	2	1,5	1,5	2	2	2,5
BIV	1,75	1,75	1,75	2	3	3	2		3	3,25		2	2	3	2,5
BV	2	2	2	1			1	1			1	1			
CKV									1				1	1	
DU				2,5	2,5	2,75	2	3	3	2,5	2	2,5	3	1,75	2,25
DRA	1	1	1												
EC					2	3		2	3	2,75		2	3	2	2,5
EN	2	2	2	2	2,5	2,75	2	3	3	2,75	2	2	3	2	2,5
FA	2	2	2	2	2,5	2,75	2,5	2	3	2,25	2	2	3	3	2,25
GO	1	1	1		1		1		1		1		1	1	
GR											1,5	2	3	3	2,5
GS	1,5	1,5	1,5	2	1,5	2,5	1,5	2	2	2,75	1,5	2	1,75	2	2,75
IN									2	2			2	2	2
KV1					1										
LA											2	2	3	3	3
LO	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1,5	1,5	1
MA						1,5			1,5				1,5		
M&O									3	2			1	3	3
NA					2	2,5		1,5	3	3		1,5	3	2	2,5
NE	3	3	3	3	2,5	2,5	2,5	3	3	2,5	3	3	3	2,5	2,5
NS				1,5			1,5				1,5				
RE				0,5	0,5		0,5		0,5					0,5	
SK					2	2,5		1,5	2	3		1,5	2	3	2
SL	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TC	1	1	1												
TE/BTE					1	2,5			2	3			2	3	3
WI	3	3	3	2,5	3	3,5	2,5	3			2,5	3			
WIA/C									2,5	3			4	3	3
WB									3	3			3	3	3,5

Algemene Begeleiding

De begeleiding van leerlingen neemt op het HLW een bijzondere plaats in. Wij vinden het van groot belang dat iedere leerling goed wordt begeleid. Het is voor een leerling plezierig te weten dat docenten bereid zijn te praten en te luisteren. In principe kan de leerling contact zoeken met iedere leraar, maar het eerste aanspreekpunt is natuurlijk de mentor. De mentor is de spil van onze leerlingbegeleiding. Aan het begin van het schooljaar wordt de naam van de mentor aan de leerlingen en de ouders bekend gemaakt. Voor de nieuwe brugklassers en hun ouders is er al een ontmoeting met de mentor tijdens de kennismakingsmiddag in juni.

Wij vinden contact tussen ouders en school erg belangrijk. Ouders kunnen met vragen altijd de mentor benaderen.

In de brugklas bezoekt de mentor de leerlingen en hun ouders thuis. In andere leerjaren heeft de mentor telefonisch contact met de ouders of wordt er op school afgesproken.

In de brugklassen kent het HLW studielessen en steunlessen. In de studielessen besteedt de mentor aandacht aan de vraag hoe er geleerd moet worden. De nadruk ligt op studievastigheden. De steunlessen zijn bedoeld voor leerlingen die met een bepaald vak moeite hebben. Tijdens een steunles wordt een leerling bijgespijkerd totdat het juiste niveau bereikt is. Bovendien kan er vier keer per week gebruikt worden gemaakt van de huiswerkklass.

Zorgadviesteam

Naast de mentor heeft de school nog andere medewerkers die bij de begeleiding kunnen worden ingeschakeld. Dit zijn de Ouder Kind Adviseur (OKA), de Begeleider Passend Onderwijs (BPO), de counselor, de vertrouwenspersoon, de zorgcoördinator, de schoolverpleegkundige en de schoolarts van de GGD en de leerplichtambtenaar. Bovenstaande personen komen zeven keer per jaar bijeen, samen met de teamleiders, in het Externe Zorgadviesteam (ZAT) om leerlingen te bespreken die extra ondersteuning nodig hebben. Tevens heeft de zorgcoördinator één keer per zes weken een overleg met de teamleiders om voortgang en ondersteuning te bespreken. Alles wat in de ZAT-vergaderingen besproken wordt, is vertrouwelijke informatie. Wanneer uw kind besproken gaat worden, informeren we u daar van tevoren over. We bespreken uw zoon/dochter pas na uw instemming.

Schoolondersteuningsprofiel

Het Hervormd Lyceum heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld in het kader van passend onderwijs, met een uitgebreid ondersteunings- en begeleidingsaanbod bestaande uit:

Basisondersteuning

Het HLW biedt alle leerlingen basisondersteuning. Deze bestaat uit de structurele inzet van mentoren, een counselor, de Ouder Kind Adviseur en de zorgcoördinator. De mentor maakt handelingsplannen voor risicoleerlingen. Tevens wordt er gekeken welke leerlingen in aanmerking komen voor sociale vaardigheidstraining en faalangst reductietraining.

Ondersteuning op het gebied van taal en bestrijding van dyslexie.

Op het HLW wordt extra aandacht aan de Nederlandse taal besteed. In de eerste weken van de brugklas wordt de spellingtoets afgenomen. Leerlingen die daar laag op scores krijgen zes weken ondersteuning in het spellen (remediëring). Vervolgens worden zij weer getoetst en op basis daarvan getest op dyslexie.

Tevens wordt de diataaltoets (woordenschat en begrijpend lezen) tweemaal per jaar afgenomen. De eerste diataaltoets wordt twee weken voor de herfstvakantie afgenomen. De tweede toets wordt in mei/juni afgenomen. Op basis van de resultaten van de Diataaltoets komen leerlingen in aanmerking voor gerichte remediëring. Ouders worden geïnformeerd over de uitkomst van de toetsen en de remediëring die wordt ingezet. Als uit het onderzoek blijkt dat een leerling dyslectisch is, krijgt de leerling verdere ondersteuning.

Faalangstbestrijding

Gedurende het schooljaar wordt er gekeken welke leerlingen in aanmerking komen voor faalangst reductietraining. De mentor kan de leerling hiervoor doorverwijzen naar de schoolmaatschappelijk werker, de zorgcoördinator of de leerlingbegeleider.

Hierna volgt een overzicht van alle personen en instanties binnen en buiten de school die hulp kunnen bieden als een leerling daaraan behoefte heeft. Allereerst zijn er natuurlijk de mentoren, de teamleiders, de counselor en de correctoren. Bij hen kunnen leerlingen altijd terecht.

Speciale begeleiders

Zorgcoördinator:

mevrouw C. Johannesma-Leuven

Decanen:

mevrouw drs. E.I. Vos, Havo en Vwo

B.Körnmann, Mavo

Daarnaast kan de leerling nog aankloppen bij (meestal via de mentor) of doorverwezen worden naar:

Ouder en Kind Adviseur (OKA)

Mevr. G. Purperhart

Schoolverpleegkundige
Mevr. B. Frölich

Leerplichtambtenaar:
Mevr. H. Munnawar
Stadsdeelkantoor Nieuw West
Pieter Calandlaan 7, 1065 KH Amsterdam
Tel. 020 - 253 83 68, fax 020 - 253 88 10

Klachtenprocedure, vertrouwenspersonen en counselors

De school heeft als doelstelling klachten zoveel mogelijk te voorkomen. Mocht zich echter een klacht voordoen, dan dient deze klacht op een effectieve manier te worden behandeld. Het is de bedoeling dat klachten in eerste instantie op een zo laag mogelijk niveau worden opgelost. Daarom adviseren wij eerst de collega die het betreft rechtstreeks te benaderen. Mocht dat niet lukken of niet het gewenste resultaat opleveren dan is het raadzaam de schoolleiding te benaderen.

De klachtenprocedure is er voor medewerkers, leerlingen en ouders. De klacht kan worden ingediend bij de schoolleiding of bij het bestuur van Stichting Cedergroep. Indien het gaat om een klacht met een vertrouwelijk karakter, kan een van de vertrouwenspersonen u daarbij adviseren. Er is een vertrouwenspersoon binnen de school en er is een externe vertrouwenspersoon. In het geval u van mening bent dat interne klachtbehandeling ongewenst is, bijvoorbeeld ingeval van seksuele intimidatie, is het mogelijk de externe vertrouwenspersoon of de Landelijke Klachtencommissie te benaderen. Als u prijs stelt op een officiële klachtafhandeling, dan dient dat schriftelijk te gebeuren. Zowel de schriftelijke klachten als de afhandeling daarvan worden geregistreerd.

De behandeling van de klacht geschiedt door degene bij wie de klacht is ingediend in de vorm van een schriftelijke mededeling aan de klager, waarin wordt aangegeven wat de bevindingen zijn naar aanleiding van de ingediende klacht en hoe op de klacht zal worden gereageerd (conclusie). Indien de klacht door bemiddeling is opgelost, wordt aangegeven op welke wijze dat is geschied.

Indien de klacht niet is afgehandeld door de schoolleiding, ontvangt de schoolleiding een afschrift van de schriftelijke mededeling.

Twee counselors voor de leerlingen

Leerlingen die een probleem ervaren en niet weten met wie ze dit probleem kunnen bespreken, omdat het bijv. zeer gevoelig ligt, kunnen terecht bij één van onze twee counselors. Het zijn mevrouw Tfai-Vlieg en de heer IJsendijk. Deze counselors zijn ook bereikbaar via hun emailadres: counseling@hlw.nl

Klachtencommissie

Indien de klager niet tevreden is over de afhandeling van zijn schriftelijke klacht volgens voornoemde procedure, dan heeft hij de mogelijkheid de klacht voor te leggen aan de Landelijke Klachtencommissie. Ook in dat geval kan de externe vertrouwenspersoon u behulpzaam zijn. De keuze ligt echter bij de klager. Het is voor de klager te allen tijde mogelijk de klacht eerst intern te laten behandelen.

Als sluitstuk van de klachtenbehandeling rapporteert de schoolleiding in ieder geval eenmaal per jaar aan het bevoegde gezag, de (G)MR en aan de klachtencommissie, over de ingediende klachten en de wijze van afhandeling.

Alle mogelijkheden om een klacht in te dienen of een zorg te bespreken staan in onze HLW-klachtenstandaard Deze staat hieronder opgenomen.

HLW Klachtenstandaard 2016

Waar kunnen ouders / verzorgers met een vraag, zorg of klacht terecht?

Het liefst zien we natuurlijk dat alles op onze school vlekkeloos verloopt, maar ondanks onze inspanningen kan het toch eens voorkomen dat ouders / verzorgers ergens tegenaan lopen. Dan hebben ze bijvoorbeeld een vraag of een zorg of misschien een klacht. Het kan ook zijn dat ze de school een tip willen geven.

1 De mentor is in de meeste gevallen de eerst aangewezen persoon binnen de school om de zorg mee te bespreken. Het kan zijn dat de mentor niet voldoende kan helpen omdat het probleem bijvoorbeeld te complex is. Het kan ook zijn dat ouders / verzorgers een klacht hebben over de mentor.

2 In dat of andere gevallen kan altijd contact worden opgenomen met de betreffende teamleider. De teamleiders zijn telefonisch (020 3463456) of per e-mail te bereiken.

Teamleider brugklas: mw Schalken
Teamleider klas 2 Mavo/Havo: de heer Lauwers
Teamleider klas 3 en 4 Mavo: mw. Elshout
Teamleider 3 t/m 5 Havo: de heer Markusse
Teamleider 2 t/m 6 Vwo: mw. Van der Horst

n.schalken@hlw.nl
j.lauwers@hlw.nl
i.elshout@hlw.nl
r.markusse@hlw.nl
m.van.der.horst@hlw.nl

3 In enkele gevallen kan het noodzakelijk zijn dat er een beroep op de directie van de school wordt gedaan. De directie bestaat op onze school uit twee personen: de heer Van Dokkum, rector en de heer Van Leeuwen, conrector. Zij zijn via de mail of telefonisch te benaderen: h.van.dokkum@hlw.nl en w.van.leeuwen@hlw.nl

4 Is er een klacht over de directie, dan kan er contact opgenomen worden met de voorzitter van het College van Bestuur van de Cedergroep, De Cuserstraat 1, 1081 CK Amsterdam.

5 Het indienen van een officiële klacht indienen kan ook via de klachtenregeling van de Cedergroep. Onze school valt onder deze stichting. Op de Cedergroepwebsite staat de klachtenregeling vermeld (secretariaat@cedergroep.nl). Verder is vanuit de Cedergroep mevrouw drs. De Jong als externe vertrouwenspersoon aangesteld. Zij is te bereiken onder telefoonnummer 06 25024555 of via info@heleendejongadvies.nl.

6 Klachten over ongewenst gedrag (zoals seksuele intimidatie) kunnen ook worden behandeld via de inspectie voor het Onderwijs (tel. 088-6696000) of via meldpunt vertrouwensinspecteurs (0900-1113111)

Waar kunnen leerlingen terecht met hun vragen, zorgen en klachten?

1 De leerlingen kunnen in ieder geval terecht bij bovengenoemde personen en instanties.

2 In sommige gevallen kan het gaan om zaken die zo gevoelig liggen dat er contact opgenomen kan worden met één van de twee counselors van de school: mevr. Tfai en de heer IJsendijk. De leerling kan altijd een afspraak maken. counseling@hlw.nl

3 Als een leerling in de bovenbouw een klacht heeft over het (school)examen, dan kan deze leerling een klacht indienen bij de Commissie van Beroep. Dit kan via de secretaris van Examenzaken de heer Van Leeuwen (w.van.leeuwen@hlw.nl).

Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersoon is binnen de school:

- meldpunt voor de meeste klachten over agressief gedrag, onheuse bejegening, onveilige situaties, intimidatie, etc.;
- informatiebaken over de klachtenregeling voor medewerkers, ouders en leerlingen;
- eerste opvang en schakel naar een externe vertrouwenspersoon.

De vertrouwenspersoon in de school is mevrouw J. Kluiver: j.kluiver@hlw.nl

Leerlingen kunnen in geval van problemen, waar ze vertrouwelijke hulp bij nodig hebben, met haar gaan praten. Zij zal in principe vertrouwelijk omgaan met de informatie die de leerlingen met haar bespreken. Als echter de veiligheid van de leerling in het geding is, is de vertrouwenspersoon verplicht de informatie te melden aan derden, zoals externe instanties.

Indien nodig kan de vertrouwensinspecteur van het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen worden geraadpleegd. Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en/of extremisme:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 111

De vertrouwensinspecteur heeft de volgende taken:

- onderzoek doen naar signalen over ongewenste intimiteiten in het onderwijs en erop toezien dat door de bevoegde instanties adequate maatregelen worden getroffen;
- verwijzen naar de juiste kanalen bij deze signalen;
- verstrekken van meer algemene informatie;
- adviseren en rapporteren aan het ministerie.

Informatie en inspraak

Ouderraad

Onze school heeft een betrokken Ouderraad, met ruimte voor maximaal 10 ouders van leerlingen uit diverse klassen. De doelstellingen van de Ouderraad zijn onder andere:

- Het verzorgen van informatie aan de ouders
- Bevordering van het contact tussen ouders en school.
- Bespreken van zaken zoals de schoolorganisatie en overige zaken die ouders en schoolleiding van belang vinden.
- Organiseren van activiteiten voor ouders, zoals thema-avonden en cursussen.

De Ouderraad vergadert vijf keer per jaar. Daarnaast vergadert de Ouderraad vijf keer per jaar met de schoolleiding. Ten minste twee ouders uit de ouderraad zijn lid van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (OMR).

Nieuwsbrieven

De schoolleiding vindt het belangrijk dat ouders/verzorgers op de hoogte zijn van wat er op school gebeurt. Daarom verschijnen er ongeveer vijf nieuwsbrieven per jaar. In deze nieuwsbrieven wordt melding gemaakt van bijzondere schoolactiviteiten en kunnen ook andere belangrijke zaken onder de aandacht worden gebracht.

Website

In toenemende mate fungeert de website als medium tussen school en thuis. Er staan foto's en verslagen van schoolactiviteiten op maar ook belangrijke informatie zoals roosterwijzigingen. Ook de schoolgids kan via de website worden ingezien.

Via een link met Magister en met behulp van een wachtwoord kunnen de ouders inzage krijgen in de cijfers en absenties.

Ouderavonden en docentensprekuren

Gedurende het schooljaar organiseert het HLW een aantal ouderavonden en spreekavonden. Tijdens de ouderavonden wordt informatie gegeven over het onderwijs en heeft de mentor tijd om met de ouders over de klas en de (individuele) leerlingen te spreken. Het is ook mogelijk dat ouders tussentijds contact opnemen met de mentor over de voortgang van hun kind. Rapporten worden in veel gevallen tijdens de ouderavonden uitgereikt.

Twee keer per jaar vindt er een docentenspreekuur plaats. Ouders worden tijdig uitgenodigd aan te geven welke docenten ze op deze avonden willen spreken.

Informatieverstrekking aan (gescheiden) ouders

Conform de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO in art. 23b) rapporteert de school aan de ouders, voogden of verzorgers over de vorderingen van de leerlingen. Bij de informatieverstrekking houdt het HLW zich aan het gestelde in de het Burgerlijk Wetboek (BW artikel 1 lid 251, lid 253 en lid 377) en de Wet Bescherming Persoonsgegevens (Wbp artikel 5 en 8).

In geval van gescheiden ouders worden beide ouders in principe gelijkelijk behandeld. Wij zullen zorgen dat beide ouders, indien beiden met het ouderlijk gezag zijn belast en niet op hetzelfde adres wonen, gelijkelijk door ons zullen worden geïnformeerd. Dit doen we alleen op basis van een rechterlijke uitspraak of een convenant over de beëindiging van een geregistreerd partnerschap of samenlevingsconvenant. Is dit het geval dan zullen in beginsel beide ouders uitgenodigd worden voor ouderavonden en zullen beide ouders geïnformeerd worden over gewichtige aangelegenheden betreffende de kind(eren). Hiervoor is natuurlijk wel nodig dat de school op de hoogte is van de gezags- en omgangssituatie. Van ouders verwachten wij dan ook dat zij de school tijdig informeren over wijzigingen in hun gezinssituatie met betrekking tot het gezag en het adres van het kind en de omgangsregeling van de ouders.

Ouders die geen oudergezag hebben maar wel geïnformeerd willen worden, kunnen ons schriftelijk verzoeken om te worden geïnformeerd. U dient dan wel aan te geven waarom u wilt worden geïnformeerd en een kopie van een geldig legitimatiebewijs mee te sturen. Daarbij dient u eventuele relevante informatie, zoals een kopie van een rechterlijke beschikking en het gedeelte van het ouderschapsplan dat slaat op de schoolgang van uw kind en de omgangsafspraken bij te voegen. Als wij een dergelijk verzoek ontvangen, zullen wij de verzoeker binnen redelijke termijn informeren, tenzij het niet in het belang van het kind is. Dit zal per situatie juridisch worden getoetst.

Leerlingenraad

De Leerlingenraad is er voor en door leerlingen. De Leerlingenraad bestaat uit circa 10 leerlingen uit verschillende afdelingen en klassen. De Leerlingenraad vergadert ongeveer één keer per maand met begeleiding van een docent. Daarnaast vergadert de Leerlingenraad vier keer per jaar met de schoolleiding over diverse onderwerpen die de Leerlingenraad of de schoolleiding aan de orde willen stellen.

Het leerlingenstatuut

Dit statuut legt de rechten en verplichtingen als leerling van het HLW vast en bevat tevens de daaruit voortvloeiende opdrachten aan de andere geledingen en aan het bevoegd gezag. Met andere woorden: de rechten van de leerling zijn de plichten van het bevoegd gezag.

Een aantal belangrijke rechten in het leerlingenstatuut genoemd: het recht op informatie, privacy, vrijheid van vergaderingen op het recht van medezeggenschap. De schoolleiding bevordert de totstandkoming en het functioneren van een leerlingenraad op school.

Een aantal voorbeelden van rechten en plichten genoemd in het leerlingenstatuut:

Rechten:

- Iedere leerling heeft recht op behoorlijk onderwijs.
- Per dag kan aan de leerlingen in principe niet meer dan één repetitie gegeven worden. Deze wordt minstens één week van tevoren opgegeven. In geval van overbelasting van leerlingen moet overleg tussen docenten plaatsvinden.
- Zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk twee schoolweken nadat schriftelijk werk gemaakt is, bespreekt de docent dit met de leerlingen en geeft hij hun het gecorrigeerde werk ter inzage. Binnen deze termijn kan geen nieuwe repetitie afgenomen worden over aanverwante of nauw bij de vorig repetitie aansluitende stof. Beoordeling van praktische opdrachten en profielwerkstukken vallen buiten deze termijn.
- Cijfers van gemaakt werk worden binnen 2 weken in Magister gepubliceerd.

Plichten:

- De leerling is verplicht zich in te spannen om het onderwijsproces goed te laten verlopen.
- De leerling zorgt ervoor steeds op tijd in de les aanwezig te zijn. Dit geldt ook voor de docent.
- Een leerling van het HLW zal zich niet kwetsend, discriminerend of met onbehoorlijk taalgebruik uiten.

Het leerlingenstatuut is in te zien via de website

Medezeggenschapsraad (MR)

Om de besluitvorming binnen school zo zorgvuldig mogelijk te laten verlopen, raadpleegt de schoolleiding de MR. Belangrijke beslissingen kunnen niet zonder advies of instemming van de MR genomen worden. In de MR zijn alle groeperingen die betrokken zijn bij het onderwijsproces op school vertegenwoordigd.

De MR telt twaalf leden: drie leerlingen (LMR: leerlinggeleding MR), drie ouders (OMR: oudergeleding MR) en zes personeelsleden (PMR: personeelsgeleding MR.. De leden worden voor een periode van respectievelijk twee en vier jaar gekozen door en uit de

groep die zij vertegenwoordigen. Het is de taak van de MR om de voorgenomen besluiten van de schoolleiding te toetsen op zorgvuldigheid, rechtsgeldigheid en haalbaarheid. In de Wet Medezeggenschap op scholen (WMS) is vastgelegd over welke onderwerpen de MR advies- dan wel instemmingsrecht heeft. Tevens heeft de MR de mogelijkheid om ongevraagd advies te geven aan de schoolleiding.

Vanuit de MR is er een afvaardiging naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), waarin vertegenwoordigers van de vijf Cederscholen zitten. In de GMR worden bovenschoolse onderwerpen besproken. De GMR is de overlegpartner van het College van Bestuur van de Cedergroep.

Activiteiten in en buiten de les

Schoolreizen en excursies

Op Het Hervormd Lyceum West worden verschillende reizen en excursies georganiseerd. Soms is er sprake van een eenmalig initiatief, zoals een bezoek aan een tentoonstelling die op dat moment actueel is en een relatie heeft met een onderdeel uit het lesprogramma van een bepaalde klas of groep. Ook gebeurt het dat een bepaalde vakgroep het bijwonen van een toneeluitvoering opneemt in het programma. Dit laatste geldt in het bijzonder voor de vakken Nederlands en de moderne vreemde talen. Naast deze incidentele activiteiten kent Het Hervormd Lyceum West vaste, jaarlijks terugkerende excursies en schoolreizen. Aan deze excursies en schoolreizen zijn kosten verbonden.

De brugklassen brengen in het kader van de lessen geschiedenis o.a. een bezoek aan het Museum van Oudheden te Leiden of Amsterdam. Een vakoverstijgend project is het bezoek aan Artis met opdrachten voor beeldende vorming en biologie. Bovenbouwleerlingen biologie doen een gedragsonderzoek in Artis. De leerlingen van 3 HAVO bezoeken gedurende twee dagen het Ruhrgebied in Duitsland. Dit bezoek wordt georganiseerd door de secties aardrijkskunde, geschiedenis en beeldende vorming.

Naast de genoemde excursies vindt elk jaar een aantal schoolreizen plaats. Gebruikelijk is dat alle brugklassen aan het begin van het schooljaar enkele dagen buiten school verblijven. Voor de brugklassen worden er dan kennismakingsactiviteiten georganiseerd. Deze activiteiten maken onderdeel uit van het schoolprogramma en zijn voor alle leerlingen van belang. De voorbereid-

examenklassen maken een reis naar het buitenland. De derde klas van de MAVO gaat naar de Eiffel in Duitsland.

In de bovenbouw van HAVO en VWO brengen de leerlingen een bezoek aan een Europese stad naar keuze. Elke drie jaar wordt er een reis naar Rome georganiseerd voor de leerlingen met klassieke talen in het vakkenpakket. Deze reizen, die sinds jaar en dag een traditie vormen in de school, worden buiten het reguliere curriculum georganiseerd.

Loopbaan oriëntatie en keuzebegeleiding (LOB)

De decanen van het Hervormd Lyceum West begeleiden uw zoon of dochter bij het maken van de sectorkeuze (MAVO) en de profielkeuze (HAVO VWO GYM) en daaropvolgend de studiekeuze. Om een goede keuze te kunnen maken moet uw zoon of dochter weten welke kwaliteiten en talenten het in huis heeft en welke studie of beroepskeuze daarbij aansluit.

Leerlingen van het HLW voeren tijdens hun studiejaren diverse activiteiten uit die met hun toekomstige loopbaan te maken hebben. We leven in een snel veranderende wereld waarin nieuwe beroepen en opleidingen nodig zijn en bekende beroepen en opleidingen verdwijnen.

Keuze begeleidingslessen: De decanen geven keuzebegeleidingslessen die er op gericht zijn de leerling een goed beeld te geven van wat zij kunnen en wat hun ambities zijn. De beroepssector komt aan bod en wat studeren allemaal met zich meebrengt. Ervaren & onderzoeken zijn kernwoorden bij de ontwikkeling van talent en kwaliteit. Ook de mentoren besteden tijdens de studielessen aandacht aan LOB activiteiten.

Ouderparticipatie: Om de ouders te betrekken bij het maken van de vakkeuze en het daarmee samenhangende beroepsperspectief of de academische toekomst organiseren we diverse informatieavonden aan het begin en halverwege het schooljaar. Daarnaast kunnen de ouders altijd een afspraak maken met de decanen.

LOB activiteiten: Bliksemstages, Sollicitatietrainingen, het bezoeken van evenementen (Defensie event, Te-Day in Nemo, Careerday bij de TU-Delft, Girlsday), en speciale studie & beroeps projecten op school (bijvoorbeeld Ondernemen Doe je Zo). Alumni (afgestudeerde oud-leerlingen) worden uitgenodigd op school om de leerlingen die voor moeilijke keuzes staan te vertellen over hun eigen keuzes en hun loopbaan. Sinds 2013 is het HLW één van de participerende scholen die zich heeft aangesloten bij Techniekscholen Amsterdam. Dat betekent dat we in samenwerking met opleidingen en bedrijven veel aandacht besteden aan Techniek binnen het lesprogramma (gastlessen van de ambassadeurs van de techniek, bedrijfsbezoeken en een week van de techniek voor 3 VMBO-T).

Vervolgopleidingen: In de bovenbouw van het VMBO-T, HAVO, VWO en Gymnasium zorgen we ervoor dat de leerlingen door gastlessen, meeloopdagen, voorlichtingsavonden en activiteiten op de opleidingen kennis maken met vervolgoedingen in Amsterdam (o.a. ROCvA, ROCTop, Wellantcollege, HvA, InHolland, VU en UvA) en daarbuiten. Met de VU (Vrije universiteit) zijn we een samenwerkingsverband aangegaan om onze leerlingen vertrouwd te maken met de academische context. Uitdagend en innovatief onderwijs rond maatschappelijke thema's staat hierbij voorop.

Het bedrijfsleven halen we het HLW binnen voor vele projecten. Carrière Coach (i.s.m. JINC) is bijvoorbeeld zo'n project. Alle leerlingen in 4 VMBO-T worden door professionals uit het bedrijfsleven in individuele gesprekken begeleid bij het maken van een studiekeuze en het voorbereiden op een intake gesprek.

En voor leerlingen die de decaan graag willen spreken staat de deur altijd open!

De decanen zijn:

Mevr. drs. E. Vos voor de Havo en het Vwo

B. Körnmann voor de Mavo

Culturele activiteiten

Sinds jaren worden er voor onze leerlingen culturele activiteiten georganiseerd. In de onderbouw hebben deze activiteiten tot doel de leerlingen kennis te laten maken met zo veel mogelijk verschillende kunst disciplines zoals dans, muziek, toneel en film. Er wordt gezocht naar voorstellingen, exposities en projecten die geschikt zijn voor leerlingen van 12 tot 15 jaar, waarbij we proberen een grote variëteit in het aanbod te vinden. Dat lukt meestal goed.

De activiteiten worden geheel of gedeeltelijk onder schooltijd en in klassenverband bezocht of ondernomen.

De activiteiten worden voorbereid en nabesproken

in de klas en met een bepaald(e) vak(ken) in verband gebracht. In de bovenbouw volgen de leerlingen het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) waardoor ze verplicht veel aandacht aan Kunst en Cultuur moeten besteden. De leerlingen bepalen samen met hun CKV docent hoe hun kunst dossier er uit komt te zien en welke culturele activiteiten bezocht worden. Daarnaast doen ze ook aan praktische kunstbeoefening. Dit onderdeel kan bijvoorbeeld bestaan uit het maken van een theaterstuk, een samenwerkingsproject met een bevriende school op het gebied van video, het schrijven van een script, het maken van een eigentijdse bewerking van een toneelstuk, het maken van een videoclip, het maken van een fotoreportage of het programmeren van een culturele dag in een culturele instelling.

Sportactiviteiten

Naast de reguliere lessen lichamelijke opvoeding zijn er voor de gehele school twee jaarlijkse sportdagen ingeroosterd: het Sint Nicolaastoernooi en een zomer sportdag.

Voor de onderbouw is er een vast programma waaronder basketbal, voetbal en softbal. De bovenbouw kan kiezen uit een aantal sporten. Het afgelopen jaar was de keuze vrij divers. Waaronder kanoën, waterfietsen, suppen, raften, golfen, voetbal softbal, schaatsen en Bounz.

Tevens is er jaarlijks is er een hardloophwedstrijd rond de Sloterplas, de zogenaamde Joke Radiusloop. De afstand bedraagt ongeveer 6 km.

Na schooltijd kunnen leerlingen zich opgeven voor Topscore activiteiten. Hierbij kunnen de leerlingen extra sporten na schooltijd. Onder begeleiding van een echte trainer kunnen o.m. de volgende sporten worden beoefend: basketbal, voetbal, kickboksen, volleybal en streetdance. Het programma kan per jaar verschillen.

Giving Back

Leerlingen van het HAVO en VWO van het HLW doen al een aantal jaren mee aan een buitenschoolse programma dat wordt georganiseerd door de stichting 'Giving Back'. Giving Back staat voor een diverse samenleving waarin iedereen een gelijke kans krijgt om, met wat voor achtergrond dan ook, zijn/haar talent te ontwikkelen en succesvol te worden. Het is bij uitstek bedoeld voor getalenteerde leerlingen uit een kansarme omgeving.

Giving Back streeft naar het doen toenemen van de verscheidenheid van rolmodellen in de Nederlandse samenleving. Het biedt de deelnemende scholieren een uitdagend programma gericht op persoonlijke en professionele ontwikkeling bestaande uit workshops en unieke ervaringen/events aangevuld met een ondersteunend mentortraject.

De mentoren die de leerlingen coachen zijn afkomstig uit diverse sectoren van de maatschappij.

Meer informatie kunt u vinden op www.givingback.nl.

Chinese School "Fa Yin"

Met ingang van 1 september 2012 biedt het HLW onderdak aan de Chinese School "Fa Yin". Op zaterdagen geeft de Chinese School les in de Chinese taal (Kantonees- en Mandarijn-Chinees) aan kinderen en volwassenen. De school heeft ruim 250 leerlingen die zijn ingedeeld in klassen op niveau en leeftijd. Meer informatie kunt u vinden op www.fayinschool.nl

Kopklas Amsterdam

Het Hervormd Lyceum West huisvest sedert schooljaar 2006 / 2007 de Kopklas Amsterdam. De Kopklas Amsterdam is ook gevestigd in het Pieter Nieuwland College, IJburg College, De Nieuwe HAVO, Reigersbos, Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert en het Marcanti College.

De kopklas is een extra jaar onderwijs voor leerlingen, die aan het eind van groep 8 nog achterstanden hebben op het gebied van de Nederlandse taal, terwijl ze wel de capaciteiten, de inzet en de motivatie hebben voor het volgen van voortgezet onderwijs op MAVO-, HAVO- of VWO-niveau. Door in het kopklasjaar vooral veel aandacht te besteden aan het vak Nederlands krijgen de kopklasleerlingen de kans zich in een jaar beter voor te bereiden op het voortgezet onderwijs en op een hogere afdeling in te stromen.

De leerlingen van de kopklas zijn niet ingeschreven als leerlingen van het Hervormd Lyceum West.

Zij hebben een aparte status. Zij krijgen ook geen les van HLW-docenten, met uitzondering van lichamelijke opvoeding. Het onderwijs wordt verzorgd door een speciaal daartoe aangestelde leerkracht van de Kopklas Amsterdam. Na dit jaar zijn de kopklasleerlingen vrij om door te stromen naar een VO-school van hun keuze.

Nederlandse taal is het belangrijkste vak van de kopklas. Daar wordt ongeveer 70 tot 80 procent van de tijd aan besteed. Daarbij

wordt het accent gelegd op woordenschat en begrijpend lezen. Ook technisch lezen, spelling, spreken en het schrijven van goede teksten krijgen veel aandacht. Tevens worden de andere vakken bijgehouden. Rekenen staat op het rooster, daarnaast wereldoriëntatie (met de nadruk op studierend lezen), Engels en lichamelijke opvoeding. Meer informatie kunt u vinden op www.kopklasamsterdam.nl

Praktische voorzieningen

Leermiddelen

Sinds het schooljaar 2009/2010 hoeven ouders niet meer te betalen voor het gebruik van leermiddelen. Hiermee zijn de schoolkosten die ouders voor hun kinderen moeten maken lager geworden. Scholen krijgen van de overheid een financiële bijdrage om schoolboeken en lesmaterialen aan te schaffen.

De school draagt zorg voor de vergoeding van:

- Leerboeken en werkboeken
- Projectboeken en tabellenboeken
- Eigen lesmateriaal van de school
- De licentiekosten van digitaal lesmateriaal
- Cd's en dvd's met lesmateriaal.

Ondersteunende lesmaterialen, die meer kinderen binnen een gezin kunnen gebruiken of die niet specifiek voor één leerjaar bedoeld zijn, worden niet kosteloos verstrekt. Denk hierbij aan een atlas, een woordenboek, rekenmachine e.d. Uiteraard bent u vrij om zelf de leverancier van deze ondersteunende materialen te bepalen.

Het Hervormd Lyceum West huurt haar leermiddelen bij de firma van Dijk Educatie. Ouders/leerlingen bestellen zelf de benodigde boeken. Van school ontvangt u de informatie die daarvoor nodig is. De boekenlijsten voor het nieuwe schooljaar zijn in te zien op de website van 'Van Dijk Educatie' www.vandijk.nl.

Wanneer u de boeken vóór de zomervakantie bestelt, ontvangt u de boeken voor het nieuwe schooljaar thuis. Een vrijwillige borgregeling i.v.m. de mogelijke beschadiging van het lesmateriaal wordt via de firma Van Dijk Educatie geregeld. Schade of vermissing van boeken wordt in rekening gebracht bij de ouders.

Mediatheek

De school beschikt over een ruime en moderne mediatheek.

Informatie die de leerlingen nodig hebben bij hun studie kunnen zij hier opzoeken en verwerken. Ook zijn er studieplekken waar de leerlingen rustig kunnen leren, lezen of hun huiswerk maken.

De mediatheek is verdeeld in twee etages.

Beneden is een bibliotheek met een uitgebreide collectie Nederlandse literatuur, evenals een groot aantal Franse, Duitse, Engelse leesboeken en Wereldliteratuur. Ook hebben we dvd's, dit zijn veelal verfilmde boeken.

Daarnaast zijn er informatieve boeken over allerlei onderwerpen en ook woordenboeken, tijdschriften en kranten.

Het lenen van boeken (maximaal 5) en dvd's (maximaal 1) kost niets, maar de boeken moeten wel binnen 3 weken worden teruggebracht of verlengd en de dvd's binnen een week, anders wordt er een boete opgelegd.

Met onze *aura* online catalogus kunnen de leerlingen ook vanuit huis boeken zoeken, reserveren en verlengen. Nog handiger is het om de *aura*-app. te downloaden.

Boven hebben de leerlingen de beschikking over 30 computers. Zij kunnen hier zelfstandig aan het werk gaan om bijvoorbeeld informatie op het internet te zoeken, of aan hun werkstuk te werken.

Ook kunnen ze informatie vinden in onze digitale bestanden, zoals bijvoorbeeld de krantenbank.

Iedere leerling heeft op het schoolnetwerk ruimte om eigen gegevens op te slaan en vanaf iedere computer in de school toegang tot zijn/haar persoonlijke bestanden. Het gebruik van de computers is gratis. De leerlingen tekenen van tevoren een contract waarin zij beloven zich aan bepaalde regels te houden. Wanneer een leerling zich niet aan de regels houdt, kan hem/haar het gebruik van de computers of de toegang tot de mediatheek ontezegd worden.

De mediatheek werkt met een eigen betalingssysteem voor prints, kopieën, mapjes en insteekhoezen.

De mediatheek is dagelijks geopend van 08.45 – 16.00 uur.

De medewerkers staan altijd klaar om de leerlingen te helpen bij het zoeken naar de juiste informatie of een goed leesboek.

Kantine

Op diverse gebieden heeft de school voorzieningen ten behoeve van de leerlingen. De kantine is open van 9.00 uur tot 14.30 uur. Tijdens de pauzes en leswisselingen worden koffie, thee, frisdrank, broodjes, fruit en andere versnaperingen verkocht.

Financiën

Ouderbijdrage

Onze school vraagt ouders een financiële bijdrage te leveren voor activiteiten die voor onze leerlingen georganiseerd worden, maar waarvoor geen bekostiging vanuit het ministerie van OCW is. Hoewel de bijdrage vrijwillig is, vraagt de school ouders nadrukkelijk aan het verzoek te voldoen om de leuke en nuttige activiteiten van hun zoon/dochter te kunnen voortzetten.

Voor iedere leerlaag vragen wij slechts **€ 60 per schooljaar**.

De bijdrage voor het tweede kind uit het gezin is slechts € 30.

Waar wordt dit geld aan besteed?

Het wordt uitsluitend besteed aan leerlingactiviteiten.

Voor klas 1 t/m 6 (alle afdelingen) wordt het geld besteed aan:

Klas 1 en 2: Het Hallo Wereld Profiel (extra Hallo Wereldlessen in klas 1 en 2): € 25.

Algemene (sport)activiteiten, schoolfeesten, etc.: € 17.

Huur kluisje: € 18

Klas 3 + hoger: Hallo Wereldtraject (loopbaanoriëntatie, sollicitatietraining, Peer Support, carrièrecoach, bliksemstage, ODJZ, etc.): € 25

Algemene sportactiviteiten (sportdagen, sportoriëntatie, etc): € 18

Schoolfeesten/activiteiten: € 17

Kluisjes Indien de ouderbijdrage niet is betaald en er kluisjes over zijn kan een leerling uit klas 1 of 2 in aanmerking komen voor een kluisje voor de huur à € 18 per jaar.

Sportoriëntatie examenklassen

Voor de examenklassen (4Mavo, 5Havo en 6Vwo) geldt dat er in periode twee allerlei buitenschoolse sportactiviteiten worden georganiseerd (sportoriëntatie). Indien de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald zijn de kosten hiervan **€ 30**.

Betalingen

Voor betalingen aan het Hervormd Lyceum West : NL34RABO 039.37.69.100.

Ongevallenverzekering

Het bestuur heeft voor alle leerlingen van de school een collectieve verzekering afgesloten, die de leerlingen aanvullend verzekert tegen ongevallen tijdens hun verblijf in of bij de school en tijdens hun gang naar school en terug naar huis. De verzekering geldt niet voor materiële schade dus niet voor beschadiging aan brillen, kleding en andere eigendommen. Ook niet voor diefstal. De verzekering is van kracht op de dagen dat de school voor het geven van onderwijs geopend is van één uur voor schooltijd tot één uur na schooltijd. Dus niet op zon- en feestdagen, in de vakanties of op vrije dagen. De verzekering geldt ook tijdens examentrainingen in vakanties, excursies en schoolreizen binnen Nederland onder leiding van de docenten. De dekking betreft de kosten die niet onder uw eigen zorgverzekering vallen (bijvoorbeeld eigen risico). De verzekerde bedragen zijn bij de administratie op te vragen.

Het is dringend gewenst om alle gevallen van lichamelijk letsel, ook al zijn deze van lichte aard, binnen 48 uur aan de verzekeringsmaatschappij te melden.

Eventuele vergoeding van schade geschiedt aan uzelf. U dient dus zelf voor betaling van nota's zorg te dragen. Formulieren zijn verkrijgbaar bij de administratie.

Schade

Het uitgangspunt is dat de school niet verantwoordelijk is voor schade die ontstaat door diefstal of vernielingen van eigendommen van een leerling. Van de leerling wordt verwacht dat hij zorgvuldig met zijn spullen (jas, tas, boeken enz.) omgaat en deze niet onbeheerd achterlaat. We raden ook ten sterkste af waardevolle voorwerpen mee naar school te nemen.

Veilige school

Schoolklimaat

Een goed schoolklimaat is een belangrijke randvoorwaarde voor goede leerprestaties. Het beleid van de school is dan ook gericht op het behoud van het goede schoolklimaat waarin iedereen zich veilig voelt en zich gekend weet. We vinden het vanzelfsprekend dat we op school op een beschaafde manier met elkaar omgaan; leerlingen onderling, collega's onderling, collega's en leerlingen, school en ouders. Alle betrokkenen bij het HLW hechten aan de waarden betrokkenheid, verdraagzaamheid, respect voor elkaars geloof en achtergrond en zorgzaamheid. Agressief gedrag en pesten passen dan ook niet op onze school. De plezierige omgang wordt door leerlingen en ouders vaak genoemd als kenmerkend voor onze school. De veiligheid op onze school wordt o.m. bewaakt door vastlegging en handhaving van regels. Deze regels zijn opgenomen in het schoolveiligheidsplan en in de schoolregels voor de leerlingen.

Ter bevordering van de veiligheid op school kan informatie-uitwisseling plaatsvinden tussen school, politie en derden. Indien de school informatie verstrekt zullen de betrokken ouders hiervan op de hoogte worden gesteld.

Schoolregels:

De belangrijkste regels voor leerlingen zijn:

- Je bent beleefd tegen de docenten, de medewerkers en andere leerlingen.
- Je gedraagt je rustig en je houdt je aan de aanwijzingen van docenten en medewerkers.

- Je bent op tijd aanwezig in de les.
- Je maakt het huiswerk dat de docent heeft opgegeven.
- Je werkt eraan mee de school en de omgeving netjes en schoon te houden.

Verder is het niet toegestaan dat leerlingen jassen en petten dragen in de klas en eten en drinken tijdens de les. Het gebruik van mobiele telefoons is alleen toegestaan in de aula en de centrale hal.

Absentieprotocol

Te laat komen

- Als een leerling te laat komt, meldt hij of zij zich bij de conciërgeloge (naast de ingang) en krijgt daar een "te laat briefje" mee. Aan dat te laat briefje kan de docent zien dat de leerling in kwestie zich heeft gemeld en derhalve als te laat geregistreerd staat in Magister. Als er een geldige reden voor het te laat komen is dan krijgt de leerling een te laat briefje met reden, een geoorloofd te laat briefje mee.
- Als een leerling meer dan een half uur te laat komt wordt er geen te laat briefje meer meegegeven. Dan wordt de leerling als zonder reden absent geregistreerd oftewel spijbelen.
- De eerste keer te laat komen is "gratis", daar staat geen sanctie op. Bij iedere volgende keer te laat komen, dient de leerling zich de volgende schooldag om 08:00u te melden (indien de leerling vaak het eerste uur vrij is kan het zijn dat de leerling in overleg met de conciërge zich om 08:45u mag melden). Een te laatje waarvoor de leerling zich om acht heeft gemeld wordt als "te laat afgehandeld" in Magister geregistreerd.
- Als een leerling zich om acht uur moet melden maar dat niet doet, dan worden de teamleider van de dag (TvdD), de teamleider, de mentor en de pedagogisch conciërge ingelicht. In overleg zal de leerling dan op zijn/haar verzuimgedrag aangesproken worden.
- Na vijf en tien keer te laat komen ontvangen de ouders een brief van school over het te laat komen van hun kind. Daarmee attenderen we de ouders op het te vaak te laat komen van hun kind en de mogelijkheid dat Bureau Leerplicht in gaat grijpen.
- Bij meer dan tien keer in één schooljaar te laat komen is de school verplicht Bureau Leerplicht in te schakelen en dat kan leiden tot verregaande sancties als boetes.
- Als een leerling te laat komt door bijvoorbeeld huis-of tandartsbezoek dan dient hij/zij toch een te laat briefje te halen. Dan krijgt de leerling een zogenaamd geoorloofd te laat briefje mee. Geoorloofd te laat briefjes worden gegeven aan leerlingen die te laat komen door een oorzaak waar ze zelf niets aan kunnen doen. Te laat komen door bijvoorbeeld verslapen, een kapotte fiets of vertraagd openbaar vervoer vallen niet onder geoorloofd te laat komen.

Absent melden

- Als een leerling ziek is dan dient vader of moeder (of verzorger indien er geen vader of moeder is) voor aanvang van de lessen de leerling voor de dag ziek te melden. Dat kan door de algemene schooltelefoon (020-6152780) of de absentielijn te bellen (020-3463441) te bellen. Mocht er op deze nummers niet opgenomen worden, kunnen de ouders de voicemail inspreken met duidelijke vermelding van de naam van de ouder, de volledige naam van de leerling, de klas en de ziekmelding. NB: de afmelding geldt voor één dag, elke dag dat de leerling ziek is moet er opnieuw gebeld worden.
- Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan dient hij/zij zich bij de TvdD, die zit in Ck.02 het kantoor naast C02, te melden die beoordeelt of de leerling echt ziek is en als dat het geval is of de leerling zelf naar huis kan gaan en of de ouders ingelicht moeten worden.
- Als een leerling een deel van de schooldag niet kan bijwonen dan dient vader of moeder (of verzorger indien er geen vader of moeder is) voor aanvang van de lessen de leerling voor dat deel van de dag af te melden met de reden waarom de leerling absent is (bijvoorbeeld huis-of tandartsbezoek, beugeltandarts of ziekenhuis). Dat kan door de algemene schooltelefoon (020-6152780) of de absentielijn te bellen (020-3463441) te bellen. Mocht er op deze nummers niet opgenomen worden, kunnen de ouders de voicemail inspreken met duidelijke vermelding van de naam van de ouder, de volledige naam van de leerling, de klas en het uur/de uren en de reden van de absentie.

Bijzonder verlof

- Voor een bijzondere gebeurtenis (bijvoorbeeld een trouwerij) dienen de ouders vooraf bij de teamleider van de leerling schriftelijk verlof aan te vragen door middel van een formulier dat verkrijgbaar is bij de TvdD. Indien het een rouwplechtigheid betreft volstaat een telefonische afmelding zoals omschreven onder "Absent melden".

Teamleider van de Dag

- Sinds juni afgelopen schooljaar werkt het HLW met een Teamleider van de Dag (TvdD). Het HLW kent vijf teamleiders en die allemaal één dag in de week TvdD zijn. De TvdD zit samen met de pedagogisch conciërge in C.k01, het kantoor naast lokaal C02. Leerlingen dienen zich bij de TvdD te melden als ze:
 - o Uit de klas gestuurd worden
 - o Zich ziek willen melden
 - o Paracetamol nodig denken te hebben
 - o Te laat te laatkomen (meer dan een half uur te laat betekent absent)
 - o Een probleem hebben waar direct aandacht voor nodig is

Let op: Ouders/verzorgers zijn verplicht de school in te lichten wanneer hun kind niet in staat is het onderwijs te volgen. Bij ziekte dienen ouders elke dag te bellen. Hier tegenover staat de verplichting van de school om de geldigheid van lesverzuim na te gaan. Daarnaast heeft de school de opdracht de ouders in te lichten als een leerling zonder geldige reden afwezig is.

Absenties die van tevoren bekend zijn, dienen vooraf aangevraagd te worden. Overigens geldt dat doktersbezoek bij voorkeur buiten lestijd gepland moet worden. Herhaaldelijk lesverzuim kan leiden tot melding bij de leerplichtambtenaar en/of gepaste

maatregelen.

Niet gemaakt huiswerk

Het kan een enkele keer voorkomen dat het huiswerk om begrijpelijke redenen niet gemaakt kan worden. Een briefje aan of een gesprekje met de teamleider kan tot gevolg hebben dat een huiswerkvrij briefje gegeven wordt. Dat hangt natuurlijk af van de reden. Let erop dat dit soort zaken alleen aan het begin van de dag geregeld kan worden en niet op een ander moment.

Verlofaanvragen

Verlof wegens gewichtige omstandigheden moet ruim van tevoren door de ouders schriftelijk en met redenen omkleed bij de teamleider worden aangevraagd. De school hanteert hierbij de beleidsregel van het Ministerie van OC en W d.d. 12 juli 2012 lid 2. Het verlof zal niet langer dan 10 dagen mogen bedragen. Aanvragen dienen, voor zover in redelijkerwijze mogelijk, te worden vergezeld van bewijsmiddelen. Verlofaanvragen moeten bij de teamleider worden aangevraagd.

Taal op het HLW

Veel leerlingen van het HLW hebben een niet-Nederlandse achtergrond. Thuis wordt soms een andere taal gesproken dan het Nederlands. Voor een succesvolle loopbaan op school is het vanzelfsprekend dat op school alleen Nederlands wordt gesproken. Gezien het belang van het Nederlands biedt de school extra lessen Nederlands in de brugklas. Binnen dit beleid is het van belang dat ook thuis de Nederlandse taal een belangrijke rol speelt.

Financiën

Ouderbijdrage

Onze school vraagt ouders een financiële bijdrage te leveren voor activiteiten die voor onze leerlingen georganiseerd worden, maar waarvoor geen bekostiging vanuit het ministerie van OCW is. Hoewel de bijdrage vrijwillig is, vraagt de school ouders nadrukkelijk aan het verzoek te voldoen om de leuke en nuttige activiteiten van hun zoon/dochter te kunnen voortzetten.

Voor iedere leerlaag vragen wij slechts **€ 60 per schooljaar**.

De bijdrage voor het tweede kind uit het gezin is slechts € 30.

Waar wordt dit geld aan besteed?

Het wordt uitsluitend besteed aan leerlingactiviteiten.

Voor klas 1 t/m 6 (alle afdelingen) wordt het geld besteed aan:

Klas 1 en 2: Het Hallo Wereld Profiel (extra Hallo Wereldlessen in klas 1 en 2): € 25.
Algemene (sport)activiteiten, schoolfeesten, etc.: € 17.
Huur kluisje: € 18

Klas 3 + hoger: Hallo Wereldtraject (loopbaanoriëntatie, sollicitatietraining, Peer Support, carrièrecoach, bliksemstage, ODJZ, etc.): € 25
Algemene sportactiviteiten (sportdagen, sportoriëntatie, etc): € 18
Schoolfeesten/activiteiten: € 17

Sportoriëntatie examenklassen

Voor de examenklassen (4Mavo, 5Havo en 6Vwo) geldt dat er in periode twee allerlei buitenschoolse sportactiviteiten worden georganiseerd (sportoriëntatie).

HLW-Kledingvoorschrift: matiging staat centraal

Het HLW is een protestants-christelijke school, waar leerlingen van elk geloof van harte welkom zijn. Verdraagzaamheid, wederzijdse acceptatie en respect voor elkaar en voor elkaars godsdienstige overtuiging, is een belangrijk fundament van onze school. Wanneer één godsdienstige overtuiging zou domineren, loopt de school het risico dat leerlingen met een andere of geen godsdienstige overtuiging zich niet meer welkom en geaccepteerd voelen op school. Dat is een situatie die we ten koste van alles willen voorkomen.

Na overleg met ouders en leerlingen is daarom afgesproken dat het niet is toegestaan binnen de school opzichtig traditioneel-godsdienstige kleding of religieuze symbolen te dragen. Uiteraard is een hoofddoek voor een islamitisch meisje geen bezwaar, net als een kruisje als hanger voor een christelijke jongen of een tulband waarmee sikhs hun haar verbergen.

Tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding gelden vanuit veiligheidsoverwegingen andere regels, zoals het dragen van een sporthoofddoekje in plaats van een gewone hoofddoek.

Leerlingen die naar onze mening te "bloot" op school verschijnen, spreken we eveneens aan: zij kunnen bij de andere leerlingen irritaties of gevoelens van onbehagen oproepen, en dat willen wij niet.

Hetzelfde geldt voor leerlingen die hun trots op hun vaderland of hun politieke voorkeur te opzichtig tonen in kleding, vlaggen of andere symbolen. Ook dit staat de school niet toe.

Om een open en tolerante school te blijven is matiging in veel opzichten nodig.

Het HLW verwacht van leerlingen en hun ouders dat zij de school hierin steunen, zodat de school een welkome plaats voor elke leerling is, ongeacht welke godsdienstige of andere overtuiging dan ook.

Kledingregels met betrekking tot het vak Lichamelijke Opvoeding

Het dragen van sportkleding is verplicht tijdens de LO lessen. Schoenen met zwarte zolen of schoenen die buiten gebruikt worden, zijn **niet** toegestaan. Om veiligheidsredenen en vanwege aansprakelijkheid wordt, gebruik gemaakt van "sporthoofddoekjes" Deze worden door de school éénmalig verstrekt . De LO docent zal bovenstaande regels toelichten.

Privacy / portretrecht

Op het HLW worden regelmatig leerlingen en klas-/groepssituaties tijdens binnen- en buitenschoolse activiteiten gefotografeerd door medewerkers. Het fotomateriaal wordt o.a. gebruikt bij voorlichting over de school en ter verfraaiing van het schoolgebouw. Mocht het gebruik van persoonlijke beeltenissen voor de ouders/verzorgers bezwaarlijk zijn dan kunt u dat aan het begin van het schooljaar doorgeven aan de teamleider, zodat de school afziet van het gebruik van beeltenissen van betreffende persoon. Ook kunnen er soms video/filmopnames gemaakt tijdens de lessen i.v.m. ontwikkelings- en scholingsdoeleinden van docenten en docenten in opleiding. Dit materiaal wordt gebruikt in opleidingen en tijdens cursussen.

Bedrijfs hulpverlening

De school heeft, zoals verwacht mag worden, op het gebied van veiligheid de nodige maatregelen getroffen. Als er desondanks dat toch een calamiteit plaatsvindt, zoals brand, gaslekage en dergelijke, moeten we met zijn allen voor onze eigen veiligheid zorgen, dit om onnodige slachtoffers en schade te voorkomen natuurlijk.

Meest belangrijk is het dat iedereen bij een ontruimingsalarm naar de verzamelplaats aan de overkant van de straat gaat, zodat de school snel ontruimd is. De ontruiming wordt begeleid door de bedrijfs hulpverlening van de school. Aanwijzingen van de bedrijfs hulpverleners (herkenbaar aan het gele BHV-shirt) en ander personeel dienen dan strikt opgevolgd te worden.

Om ervoor te zorgen dat iedereen weet wat er in zo'n geval moet gebeuren, houden we ieder najaar een ontruimingsoefening volgens ons ontruimingsplan. De oefening wordt na afloop geëvalueerd, aan de hand waarvan de maatregelen en voorzieningen worden bijgesteld, zodat het vereiste niveau gehandhaafd blijft.

Ten behoeve van hulpverlening tijdens alle activiteiten in onze school zijn er opgeleide bedrijfs hulpverleners binnen school. Uiteraard zijn daarvoor op geëigende plaatsen ook de nodige hulpmiddelen beschikbaar die ook regelmatig onderhouden worden.

De resultaten van het HLW

De examenresultaten

Het HLW streeft ernaar leerlingen een diploma van een zo hoog mogelijke afdeling te laten behalen. Door het stellen van hoge eisen en het bieden van extra begeleiding behaalt het HLW over het algemeen goede resultaten. Een groot deel van de leerlingen dat een Vwo-diploma behaald, is in de brugklas begonnen met een lager basisschooladvies. Hetzelfde geldt voor een groot deel van de leerlingen dat een Havo-diploma behaald. De schoolleiding van het HLW is trots op deze prestatie die door gezamenlijke inspanning van docenten en leerlingen wordt bereikt.

Percentages geslaagden HLW + 15/16

		'11/'12	'12/'13	'13/'14	'14/'15	'15/16
Mavo		84	88	90	84	89
Havo		83	79	84	94	92
Vwo		63	93	71	85	86

In onderstaande tabel zijn de gemiddelde examencijfers van de drie afdelingen vermeld van schooljaar 2015/2016. Voor elk vak wordt het aantal leerlingen, het gemiddelde schoolexamencijfer (SE) en het gemiddelde cijfer voor het Centraal Examen (CE) weergegeven. De inspectie gebruikt deze cijfers en vergelijkt ze met andere scholen

Aantal kandidaten en gemiddelde examencijfers cursus 2015-2016 Mavo, Havo en Vwo AANPASSEN

Vak	MAVO Aantal kand.	Gem cijfer		HAVO Aantal kand.	Gem cijfer		VWO Aantal kand.	Gem cijfer	
		SE	CE		SE	CE		SE	CE
Nederlands	89	65	61	71	64	58	13	67	57
Duits	17	65	62	7	64	59	0		
Frans	16	67	63	18	62	57	9	65	61
Engels	89	61	61	71	62	65	13	67	66
Latijn							2	67	86
Gesch./Staatsinr	65	61	57						
Geschiedenis				41	60	63	5	66	64
Aardrijkskunde	37	62	60	47	60	61	8	64	60
Wiskunde	67	59	65						

Wiskunde A			53	63	60	5	73	67	
Wiskunde B			11	59	72	8	57	64	
Wiskunde C									
NSK 1	7	67	76						
Natuurkunde			14	59	57	8	59	52	
NSK 2	25	60	59						
Scheikunde			30	57	59	8	65	66	
Biologie	19	64	67	28	60	63	7	62	63
Economie	71	60	59	40	62	60	5	66	55
Informatica			28	66		7	70		
M&O			17	60	59	5	65	51	
Tekenen	33	64	61	22	64	62	1	71	71
Alg.nat.wet.						11	72		
Maatschappijleer	89		71	66		14	66		
LO	89	V/G	71	V/G		13	V/G		
KCV						3	80		
Kunstvakken 1	89	V/G							
CKV			71	V/G		11	V/G		

Vensters voor Verantwoording

Dit venster, dat via onze website is in te zien, biedt inzage in de resultaten, de kwaliteit en de bedrijfsvoering van het Hervormd Lyceum West. Ook worden de resultaten van het HLW vergeleken met het gemiddelde van de scholen in Nederland.

Examen 2017

Examenreglement

Het examenreglement omvat procedurele en organisatorische regelingen ter uitvoering van het schoolexamen en het Centraal Eindexamen alsmede enige inhoudelijke bepalingen. Dit examenreglement van de commissie ligt ter inzage op school.

Programma van toetsing en afsluiting 2016 - 2017

In het programma van toetsing en afsluiting (PTA) wordt het schoolexamen geregeld. Elke eindexamenkandidaat ontvangt dit laatste reglement vóór 1 oktober 2016. Niet alleen de data van schoolexamens zijn vermeld maar ook de stofomschrijving van de schoolexamens zijn daarin te vinden. Voorts wordt zeer nadrukkelijk gewezen op diverse bepalingen in het bijzonder op de artikelen, waarin wordt omschreven hoe gehandeld moet worden, indien een kandida(a)t(e) om welke reden dan ook is verhinderd deel te nemen aan een onderdeel van de schoolexamens. Het PTA is ook op de website te vinden.

Commissie van Beroep Eindexamen

Door het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen is bepaald, dat op iedere school voor voortgezet onderwijs een commissie van beroep moet zijn ingesteld. Bij deze commissie, waarin bestuur, ouders en docenten vertegenwoordigd zijn, kan een examenkandidaat, die in strijd heeft gehandeld met de voorschriften, zoals omschreven in het programma van toetsing en afsluiting en het examenreglement, in beroep gaan tegen een beslissing van de examencommissie. Het reglement van de commissie ligt ter inzage op school.

De examens

Het Centraal Examen I start op:

Woensdag 10 mei 2017 voor Havo en Vwo.

Vrijdag 12 mei 2017, voor Mavo.

Het Centraal Examen I eindigt op:

Dinsdag 23 mei 2017, voor alle afdelingen.

De uitslag van het Centraal Examen I is op:

Woensdag 14 juni 2017, voor alle afdelingen

Het Centraal Examen II start op:

Maandag 19 juni 2017.

De uitslag van het Centraal Examen II is op:

Vrijdag 30 juni 2017, voor alle afdelingen.

Vakanties en vrije dagen in het cursusjaar 2016-2017

Herfstvakantie maandag 17 oktober t/m vrijdag 21 oktober 2016

Kerstvakantie maandag 25 december t/m vrijdag 6 januari 2017

Voorjaarsvakantie maandag 20 februari t/m vrijdag 24 februari 2017

<i>2^e Paasdag</i>	maandag 17 april 2017
<i>Koningsdag</i>	donderdag 27 april 2017
<i>Meivakantie</i>	maandag 17 april t/m vrijdag 28 april 2017
<i>Hemelvaartsdag</i>	donderdag 25 mei en vrijdag 26 mei 2017
<i>2^e Pinksterdag</i>	maandag 5 juni 2017
<i>Zomervakantie</i>	maandag 24 juli t/m vrijdag 1 september 2017